

令和元年度 第3学年「病理学(人体)」授業評価アンケート

設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(86%) 4: 紫. (12%) 5: 青. 専門的すぎる(3%)



設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(87%) 4: 紫. (11%) 5: 青. 速い(3%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(61%) 4: 紫. (17%) 5: 青. 多い(21%)



設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかける(1%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(68%) 4: 紫. (19%) 5: 青. よく構成されている(10%)



設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2: 赤. (10%) 3: 緑. 適切(67%) 4: 紫. (13%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(10%)



令和元年度 第3学年「病理学(分子)」授業評価アンケート

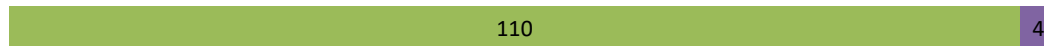
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(94%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 専門的すぎる(0%)



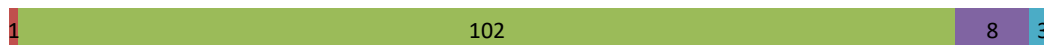
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(96%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 速い(0%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(89%) 4: 紫. (7%) 5: 青. 多い(3%)



設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(71%) 4: 紫. (14%) 5: 青. よく構成されている(15%)



設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(67%) 4: 紫. (12%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(18%)



令和元年度 第3学年「医学・医療と社会 I」授業評価アンケート

設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(86%) 4: 紫. (11%) 5: 青. 専門的すぎる(3%)



設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(90%) 4: 紫. (8%) 5: 青. 速い(1%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(73%) 4: 紫. (19%) 5: 青. 多い(8%)



設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(3%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(71%) 4: 紫. (11%) 5: 青. よく構成されている(11%)



設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(4%) 2: 赤. (9%) 3: 緑. 適切(70%) 4: 紫. (11%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(7%)



令和元年度 第3学年「医療倫理」授業評価アンケート

設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(87%) 4: 紫. (10%) 5: 青. 専門的すぎる(3%)



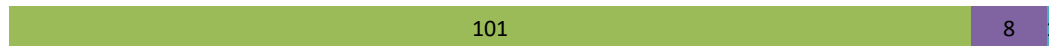
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(3%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 速い(1%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(92%) 4: 紫. (7%) 5: 青. 多い(1%)



設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(5%) 2: 赤. (18%) 3: 緑. 適切(62%) 4: 紫. (5%) 5: 青. よく構成されている(9%)



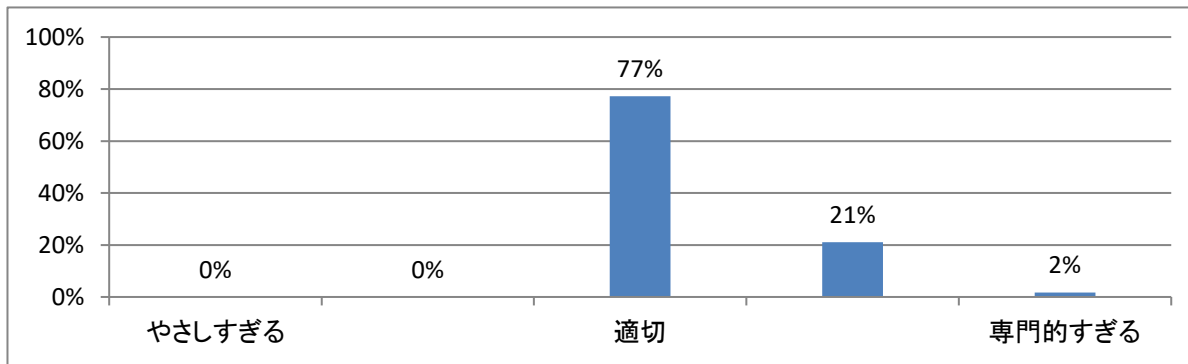
設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(10%) 2: 赤. (13%) 3: 緑. 適切(65%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(8%)

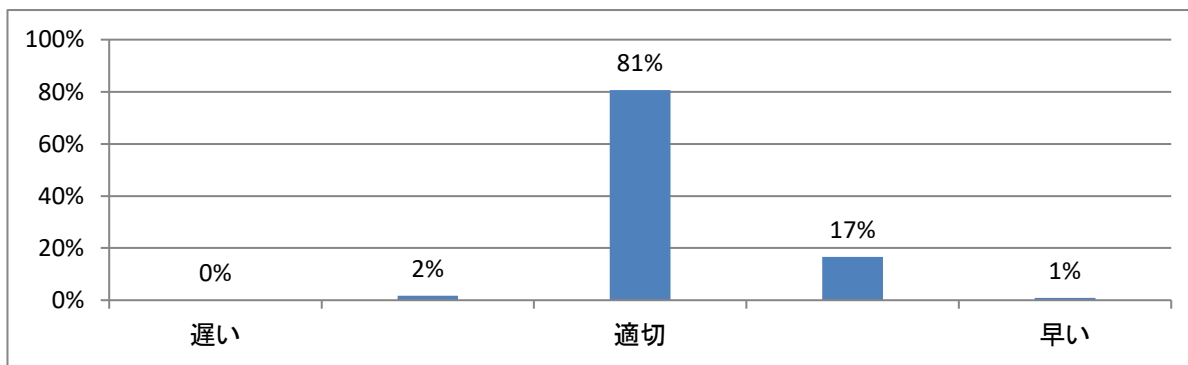


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「臨床入門」講義アンケート

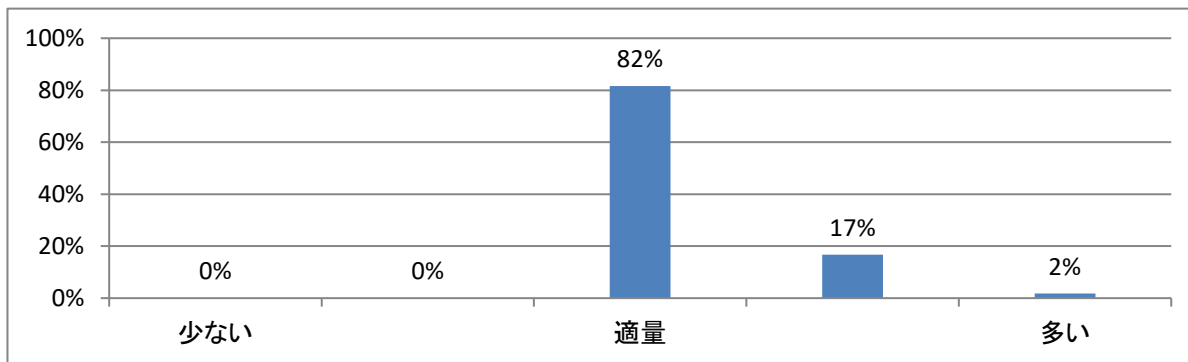
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



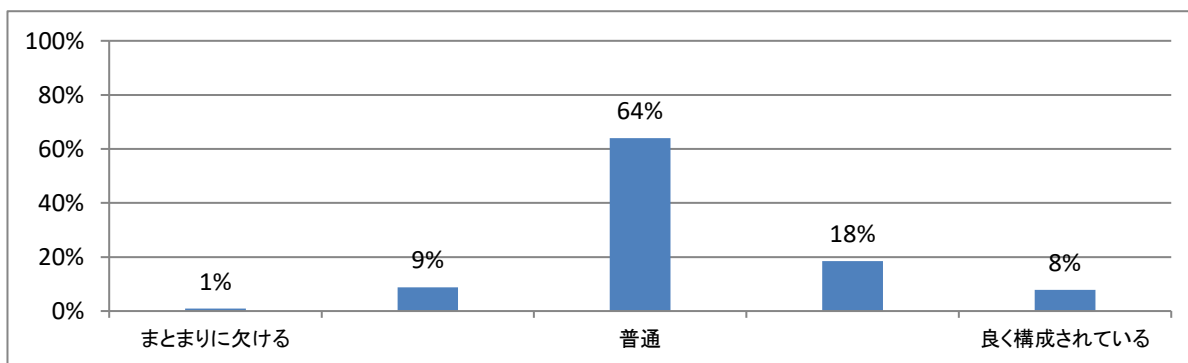
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



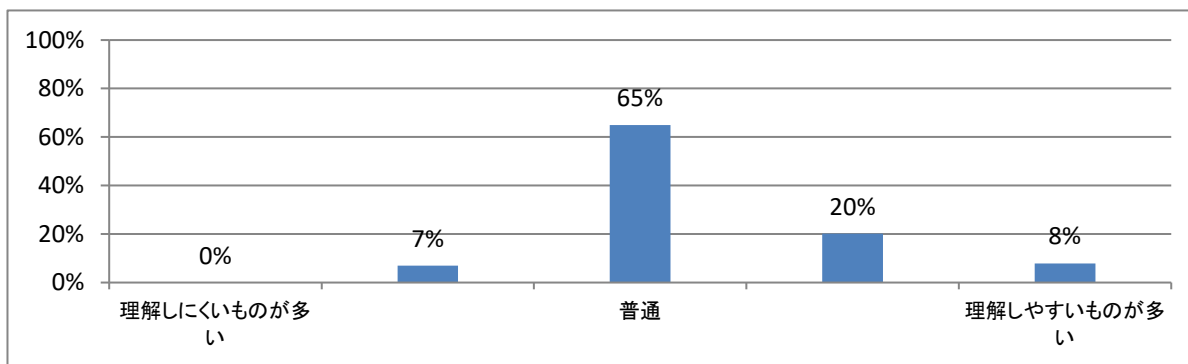
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

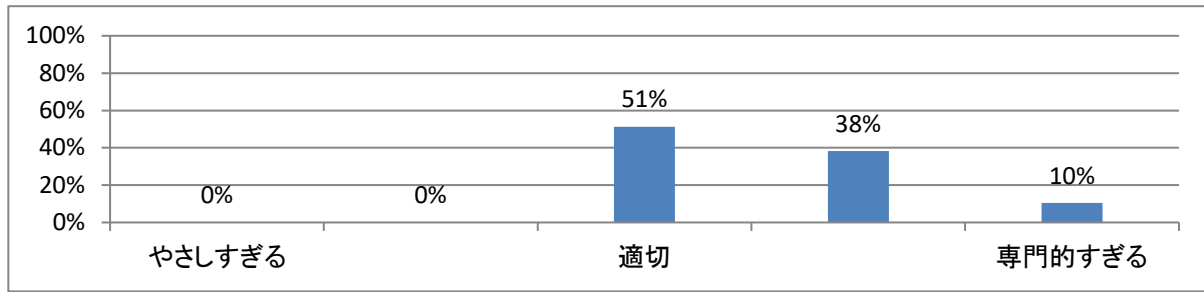


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

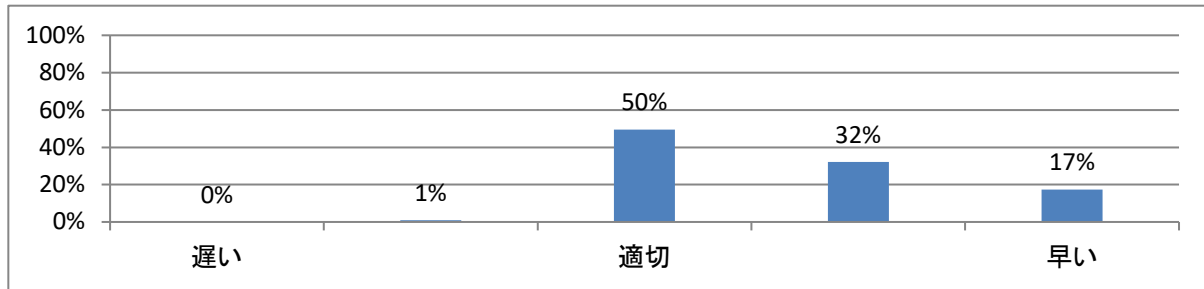


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「循環器系」講義アンケート

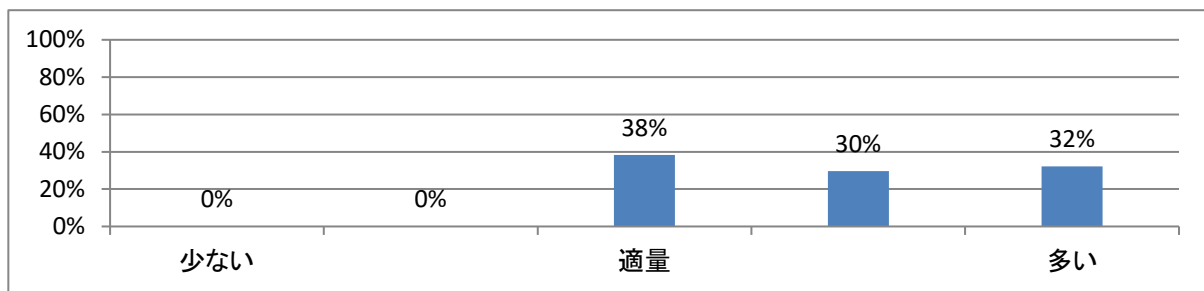
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



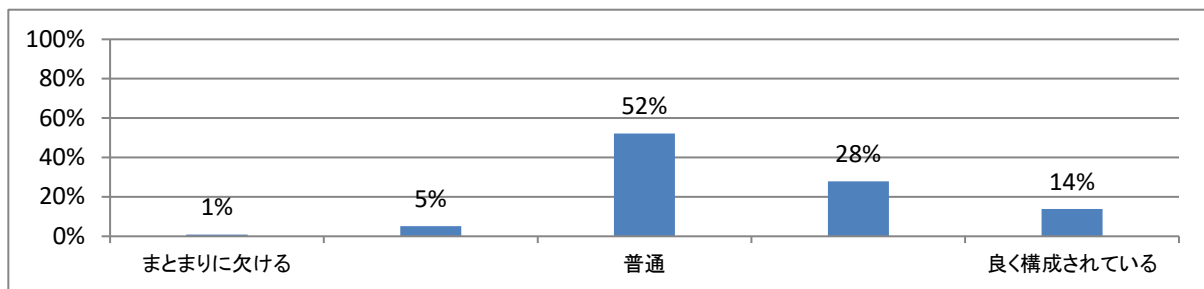
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



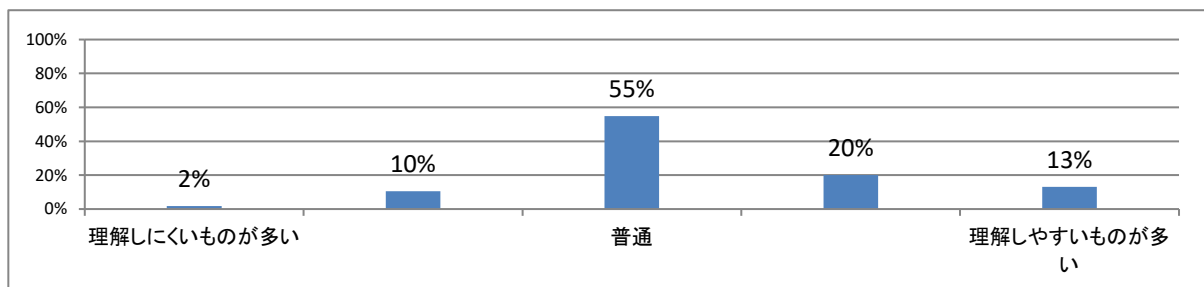
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



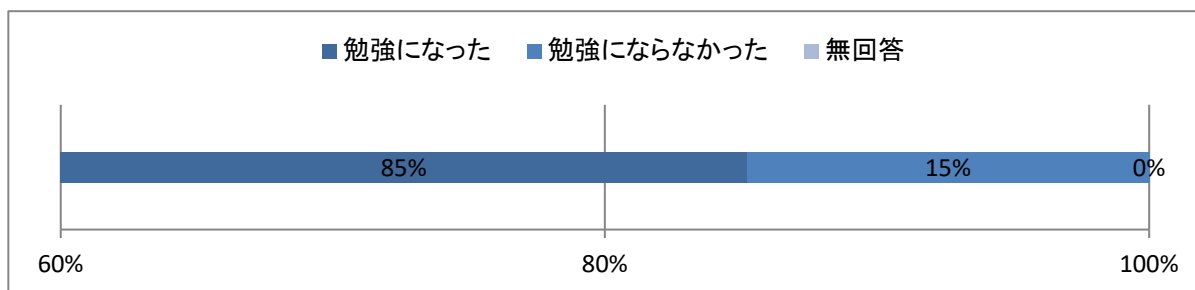
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



Q5. 講義資料集(冊子)の内容はどうでしたか



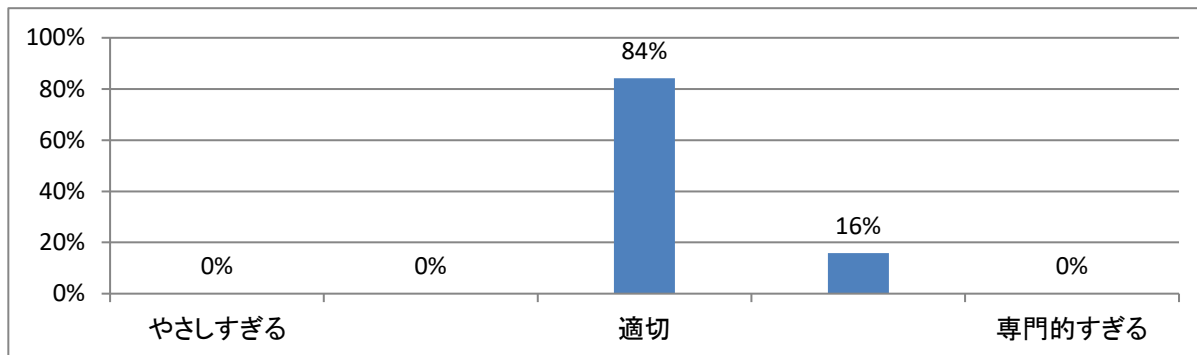
Q6. e自主自学(単語・略語リスト/小テスト等)の内容はどうでしたか



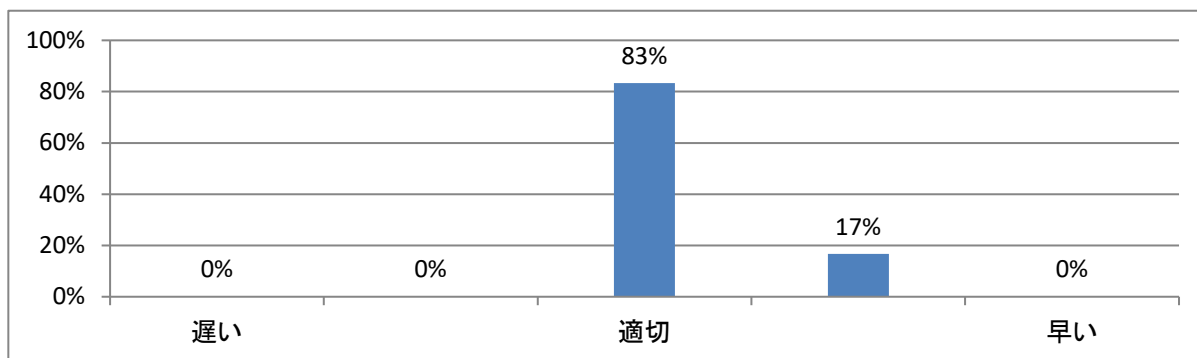
2019年度 第3学年臨床医学 I

「血液・造血器・リンパ系」講義アンケート

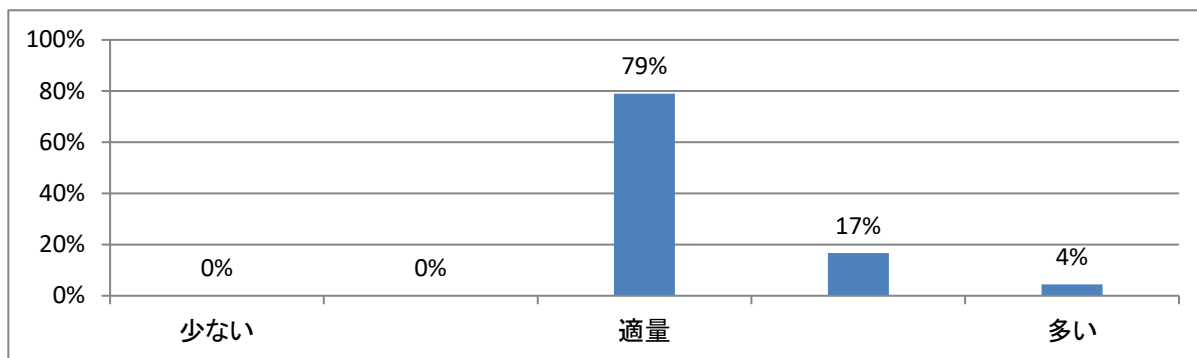
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



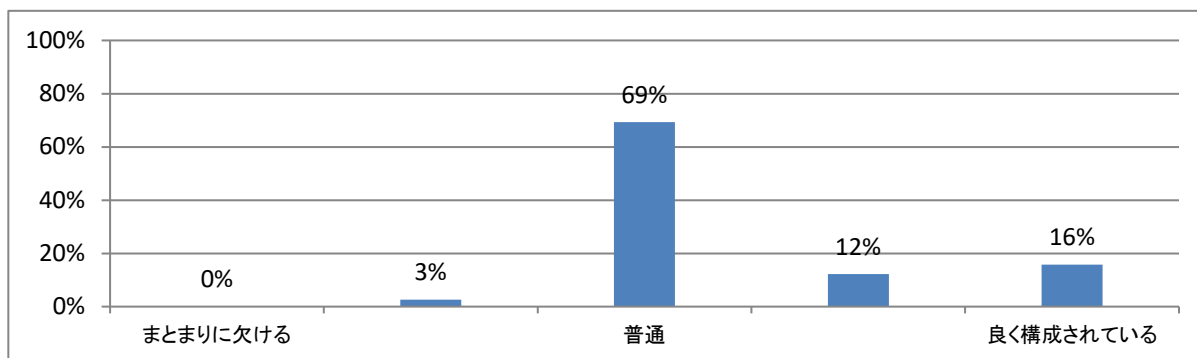
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



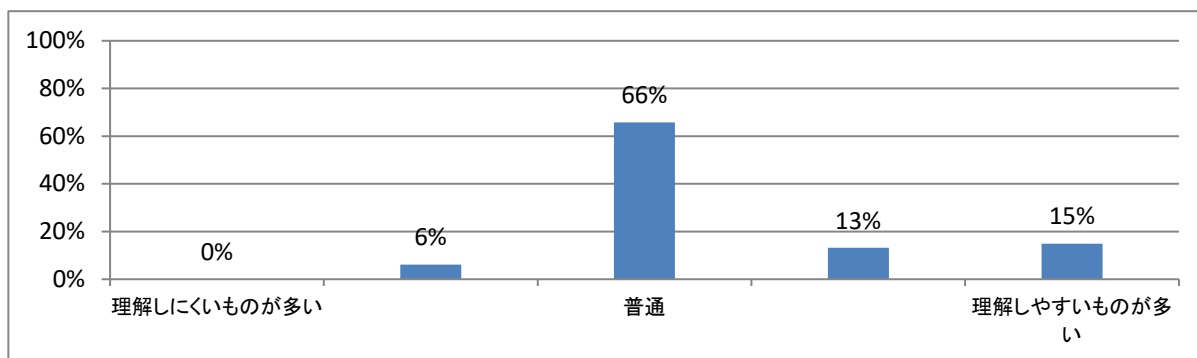
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

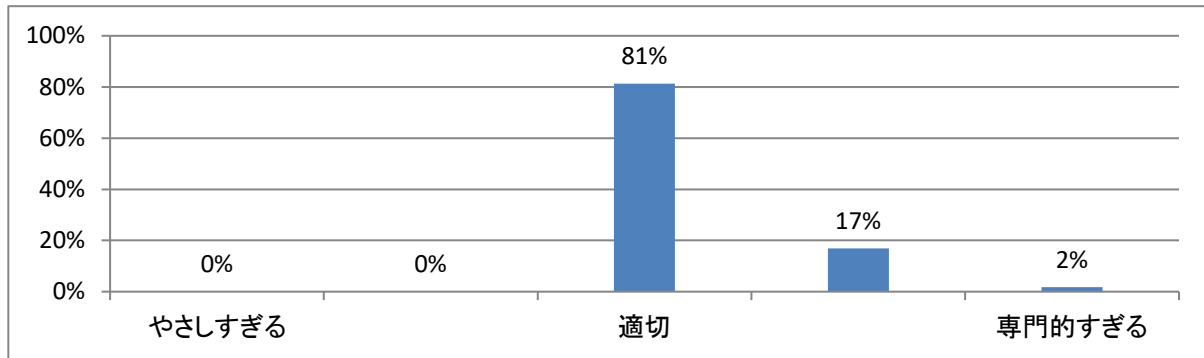


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

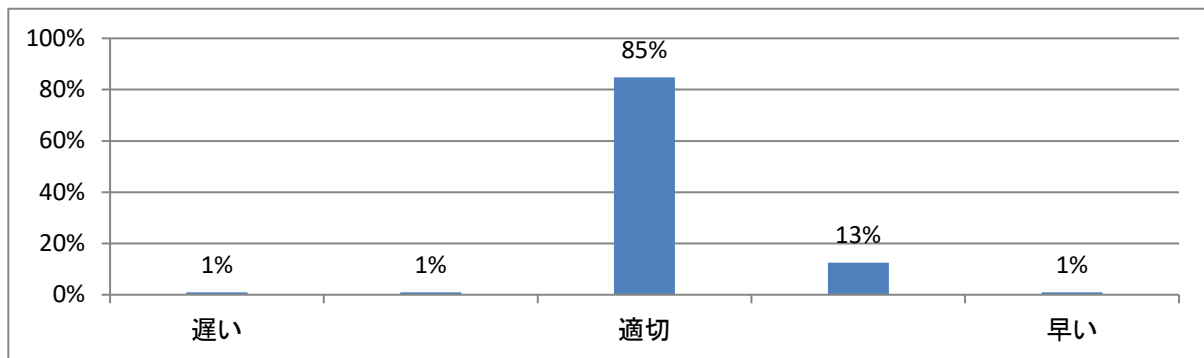


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「消化器系」講義アンケート

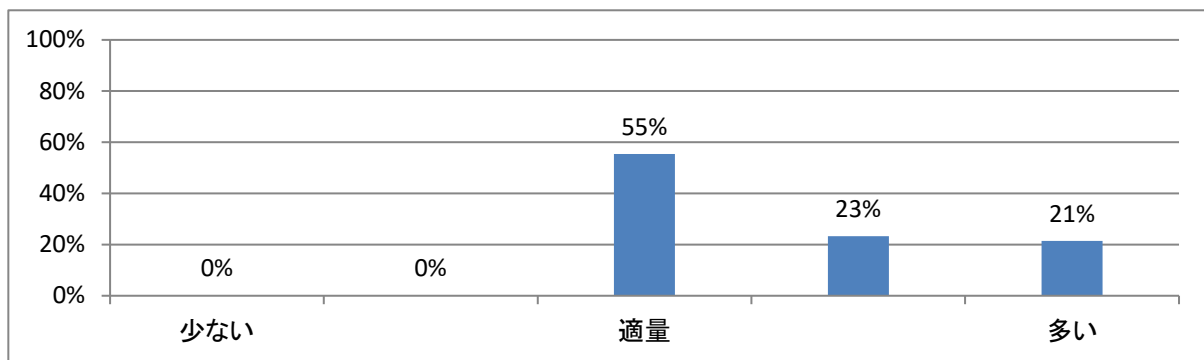
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



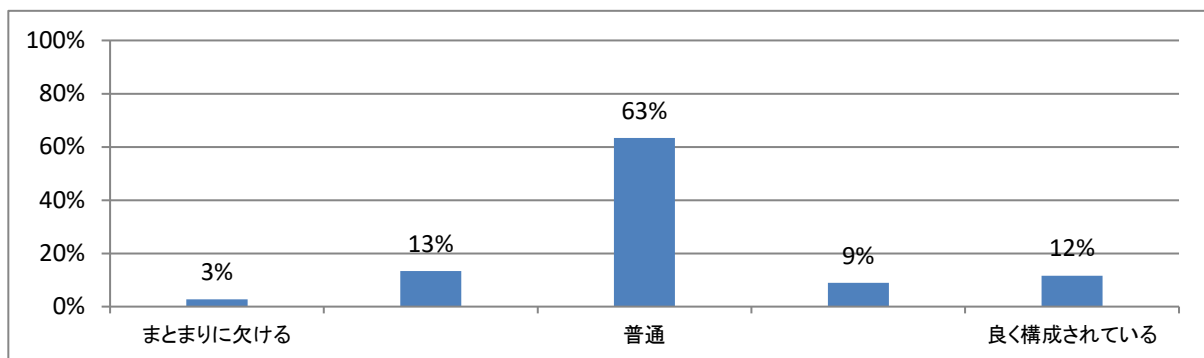
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



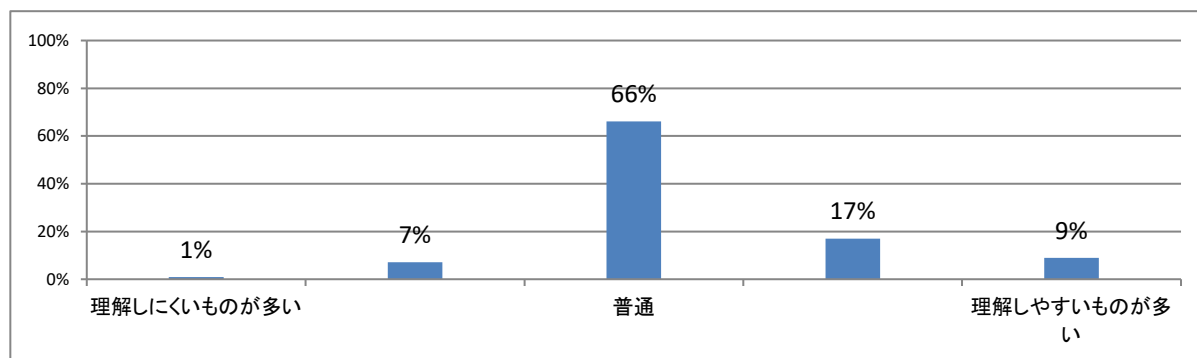
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

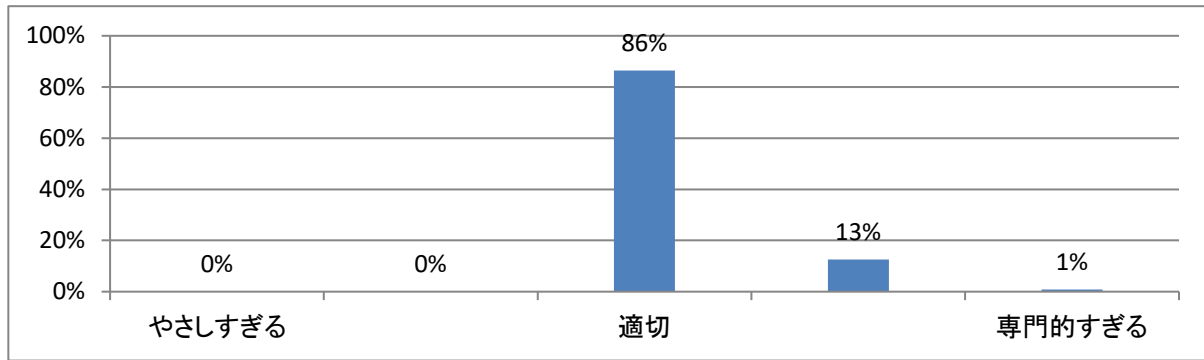


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

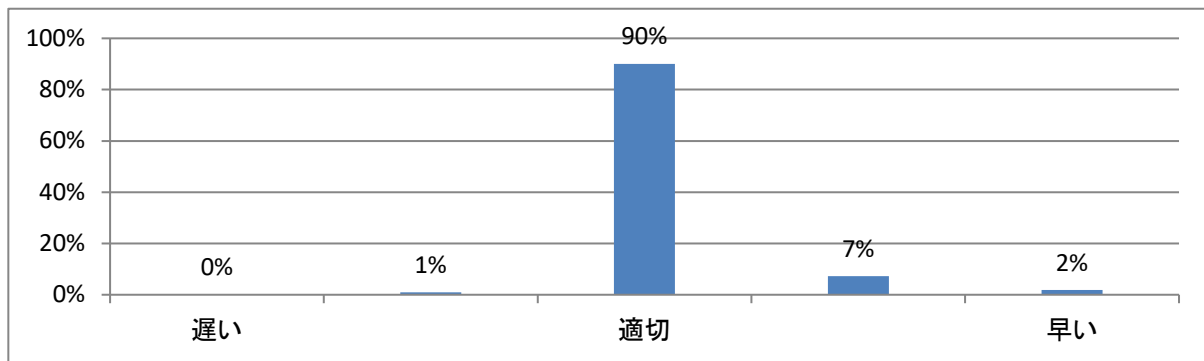


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「腎・尿路系」講義アンケート

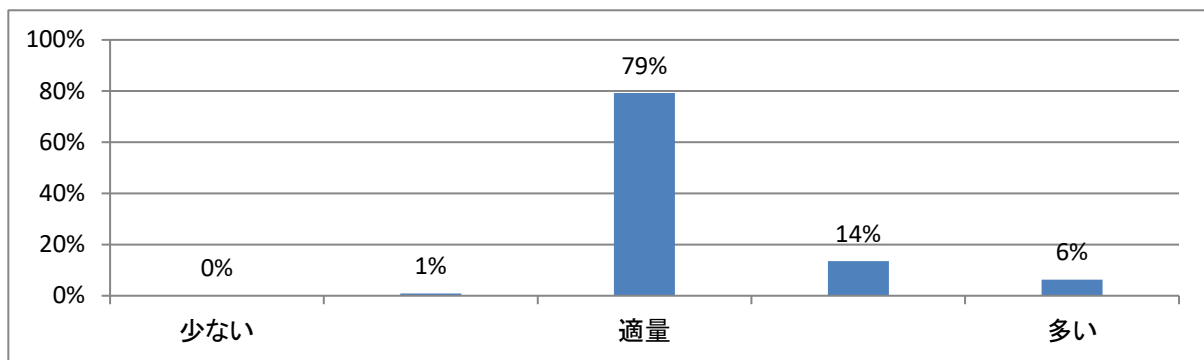
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



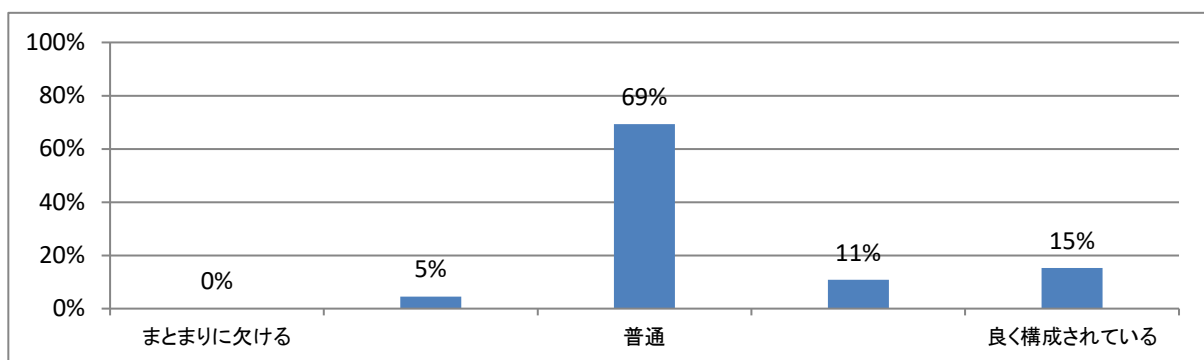
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



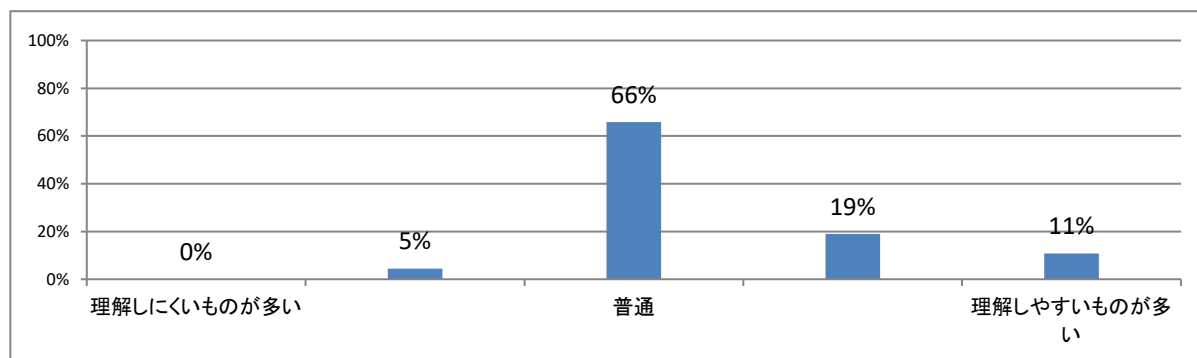
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

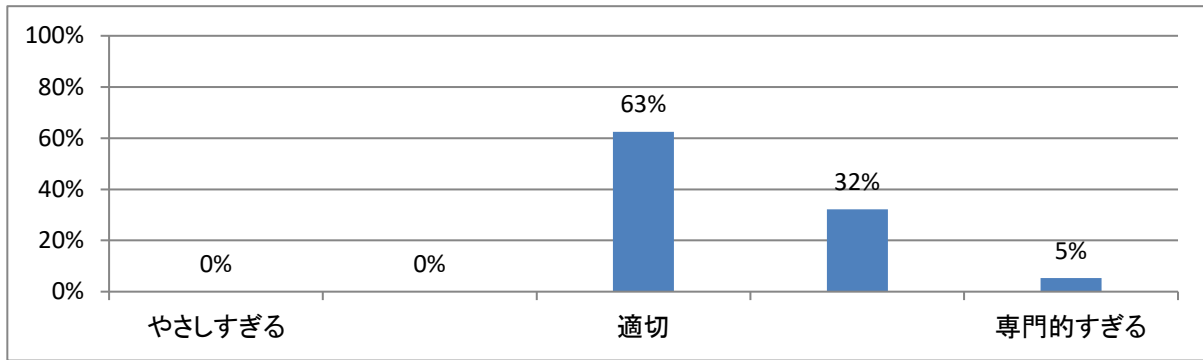


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

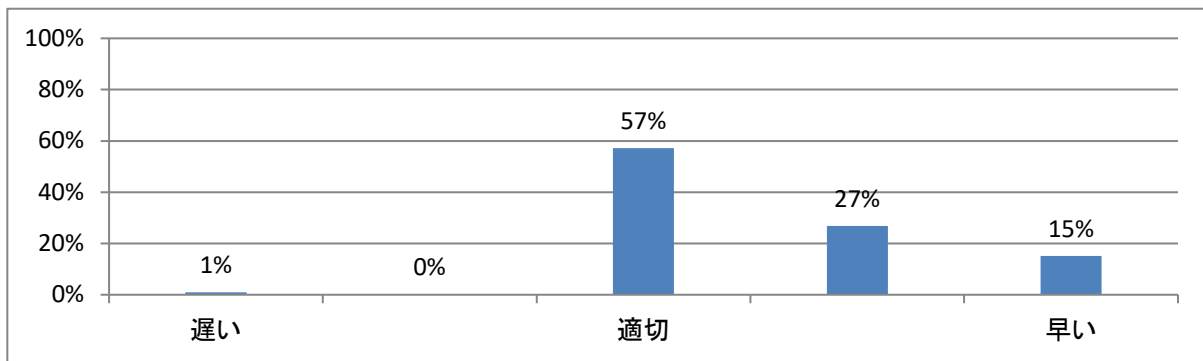


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「神経系」講義アンケート

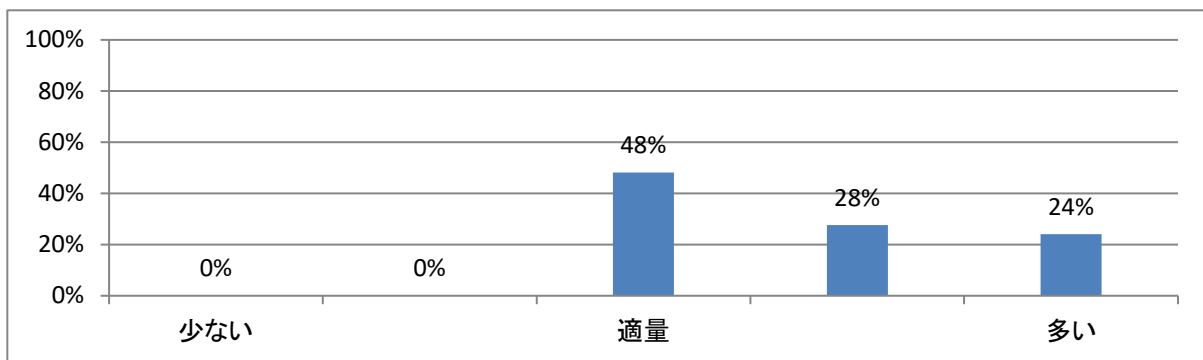
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



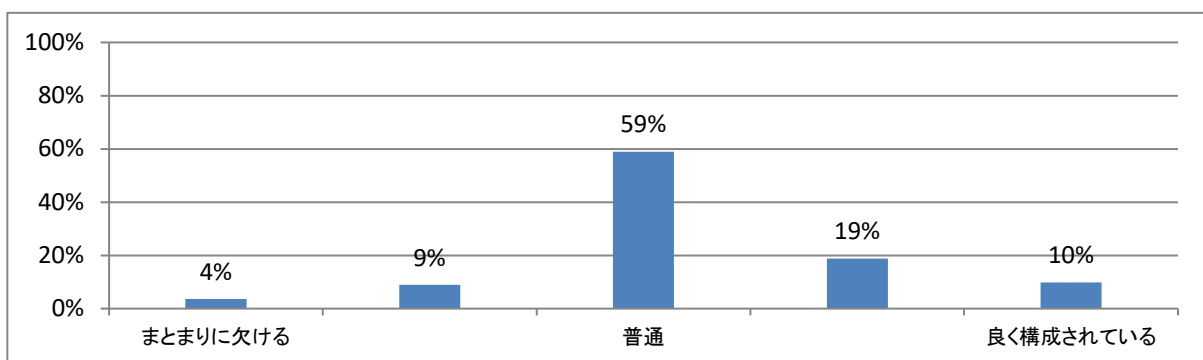
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



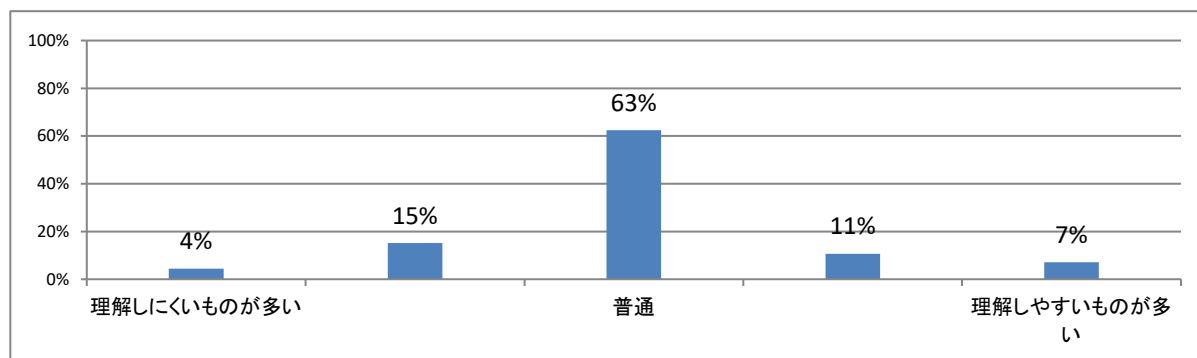
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

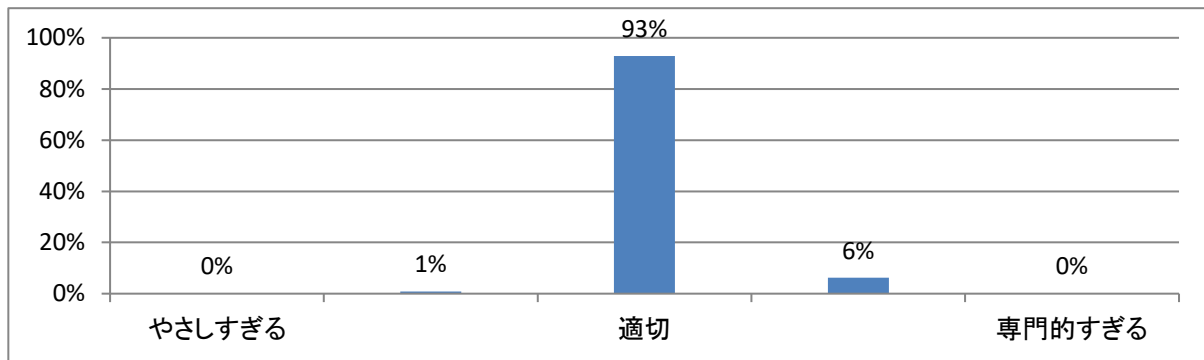


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

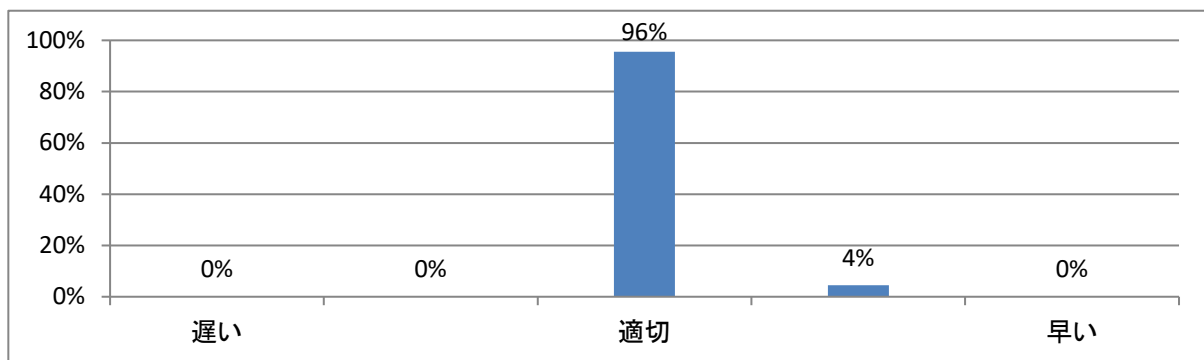


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「呼吸器系」講義アンケート

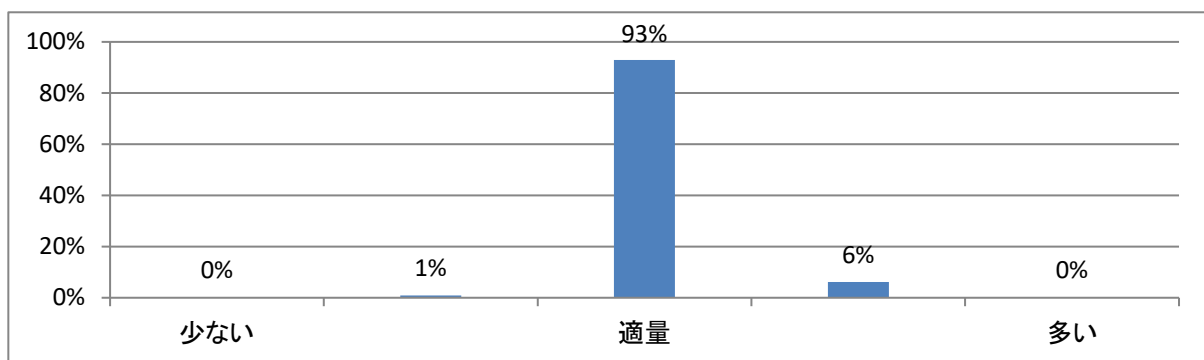
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



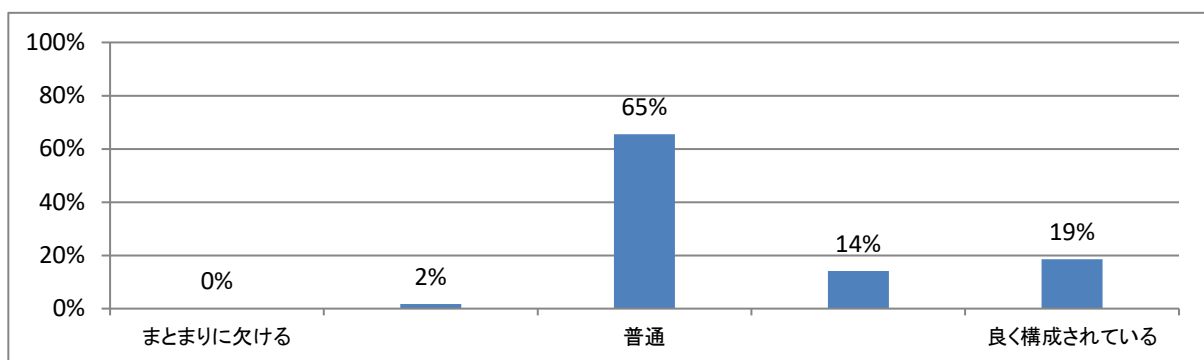
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



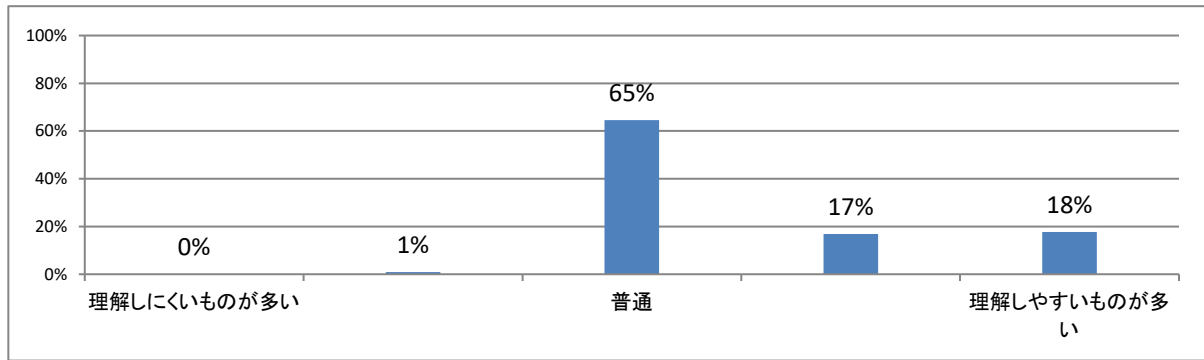
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

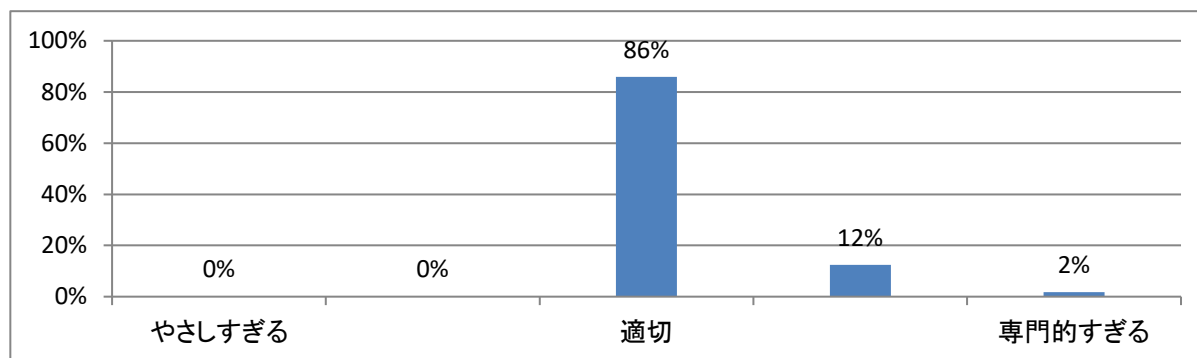


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

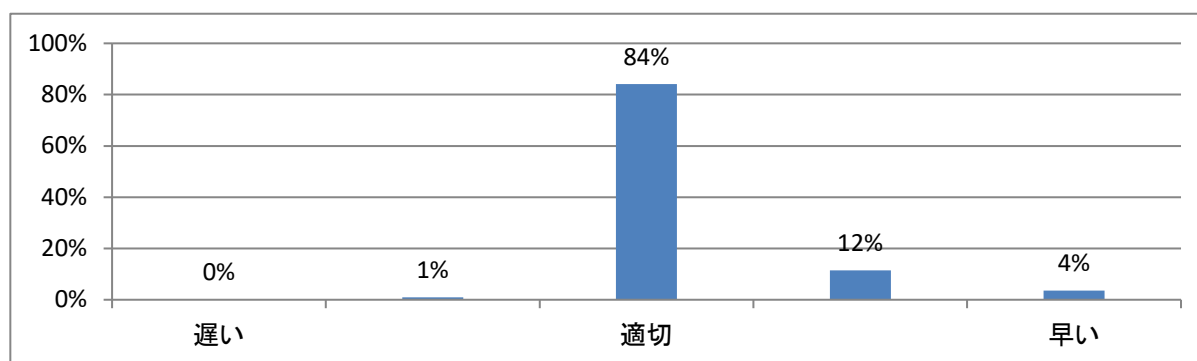


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「内分泌・栄養・代謝系」講義アンケート

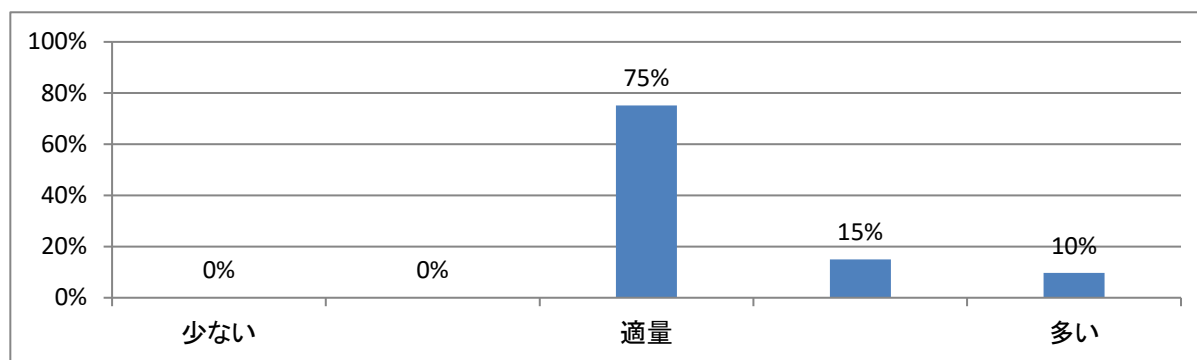
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



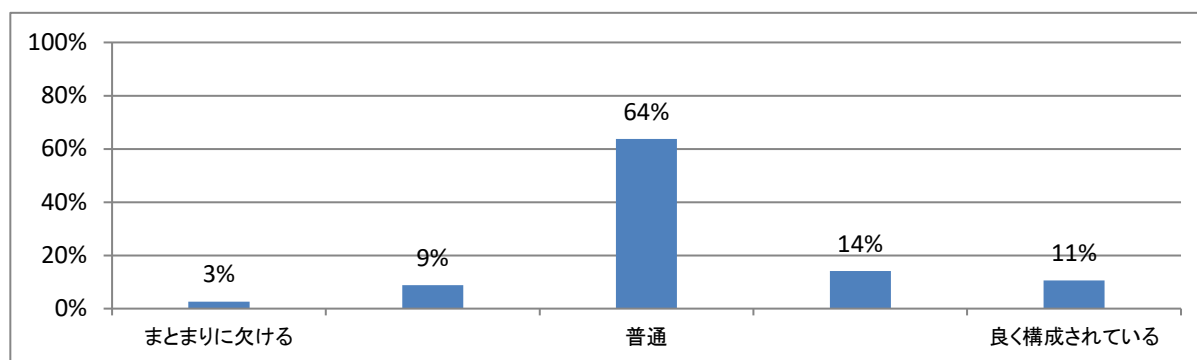
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



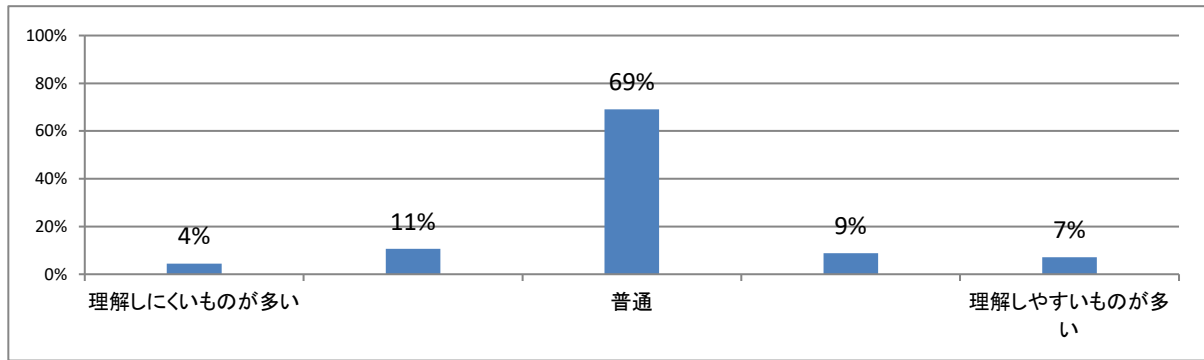
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

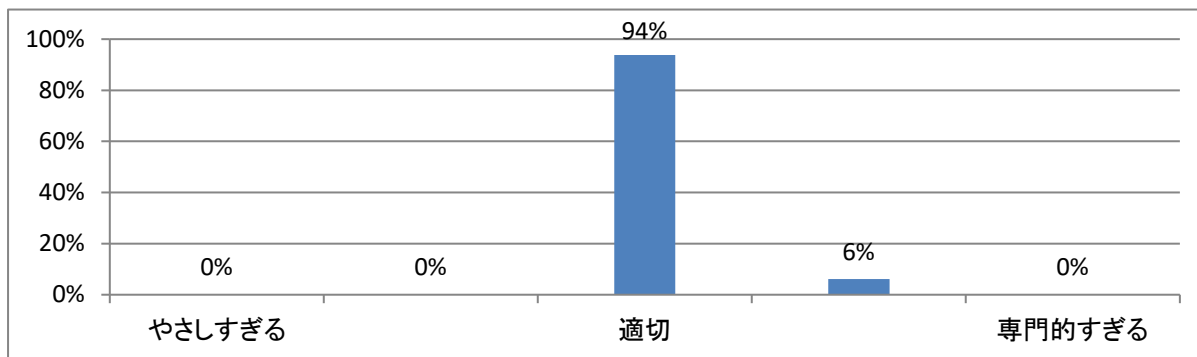


Q5. 講義のテキストの内容はどうでしたか

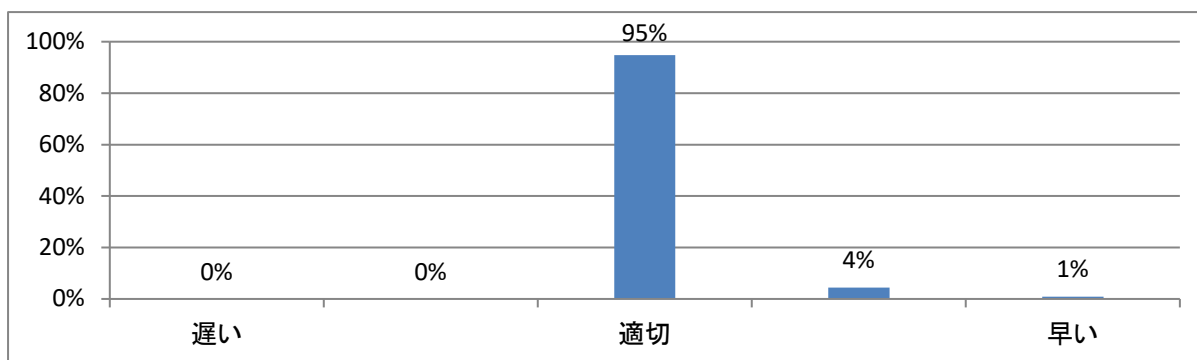


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「免疫・アレルギー疾患」講義アンケート

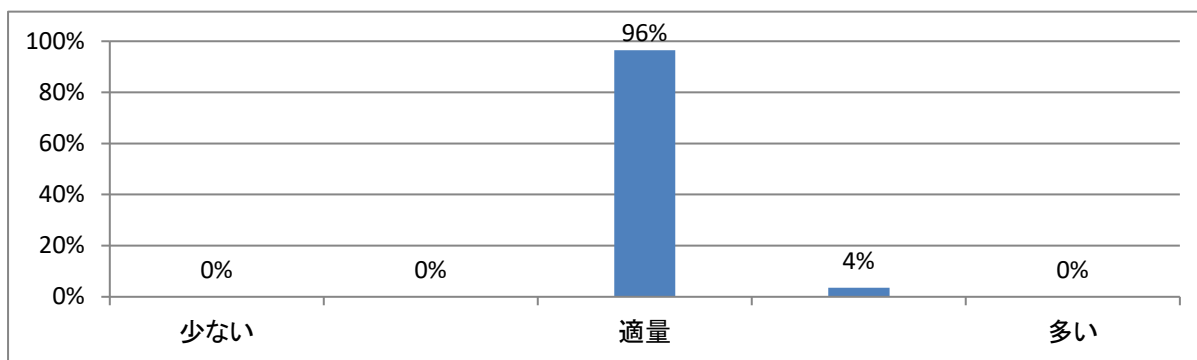
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



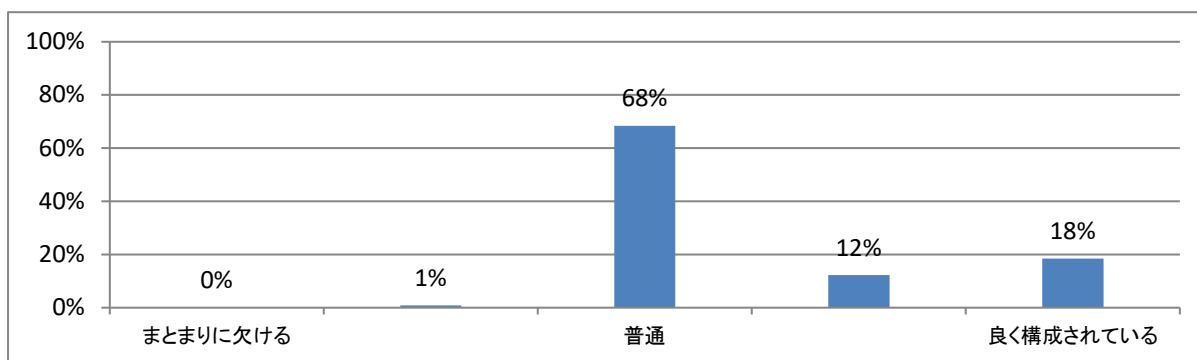
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



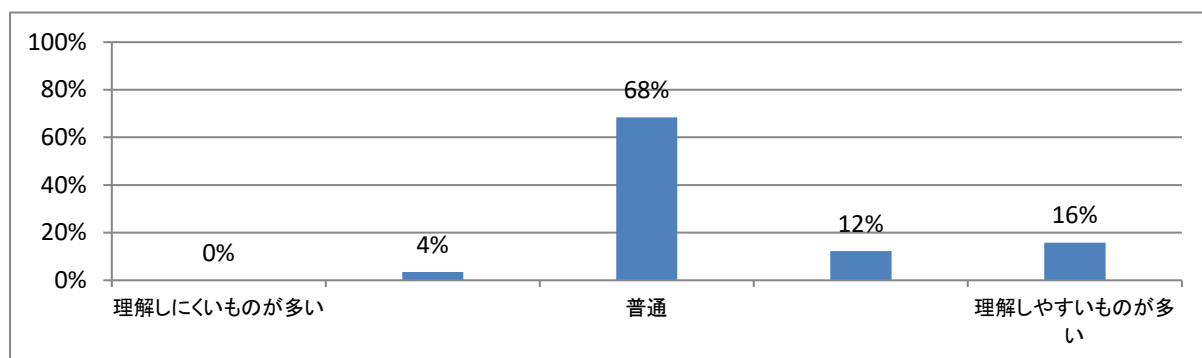
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

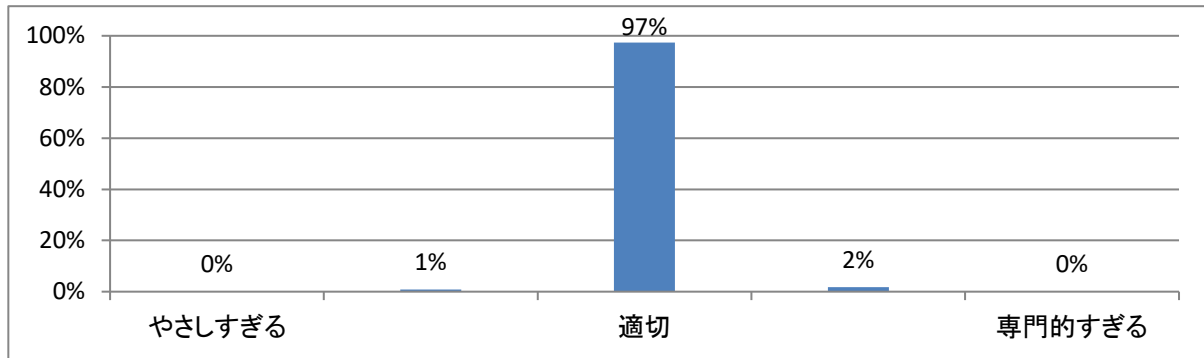


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

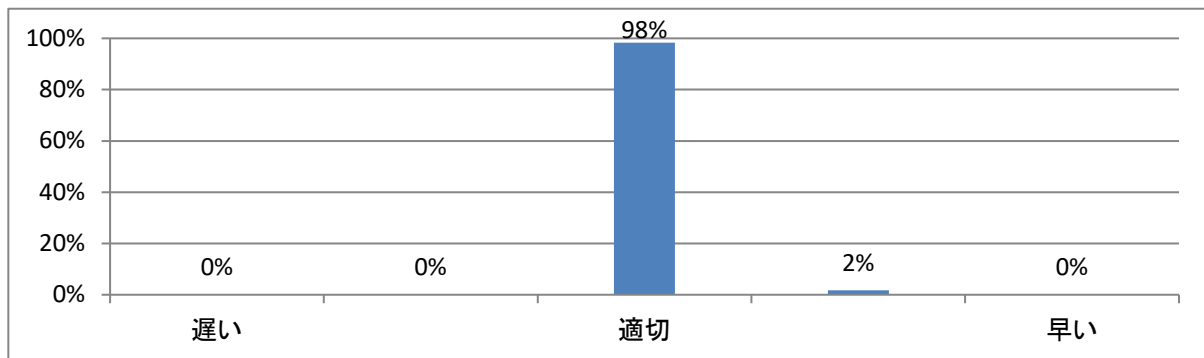


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「感染症」講義アンケート

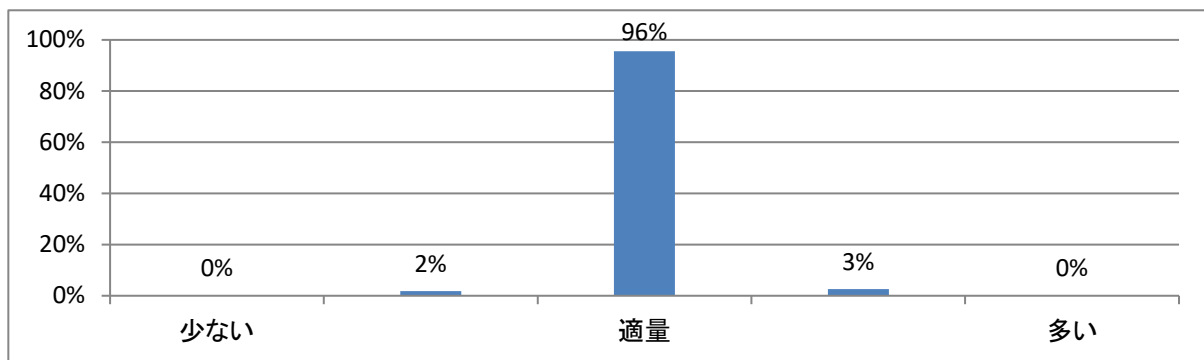
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



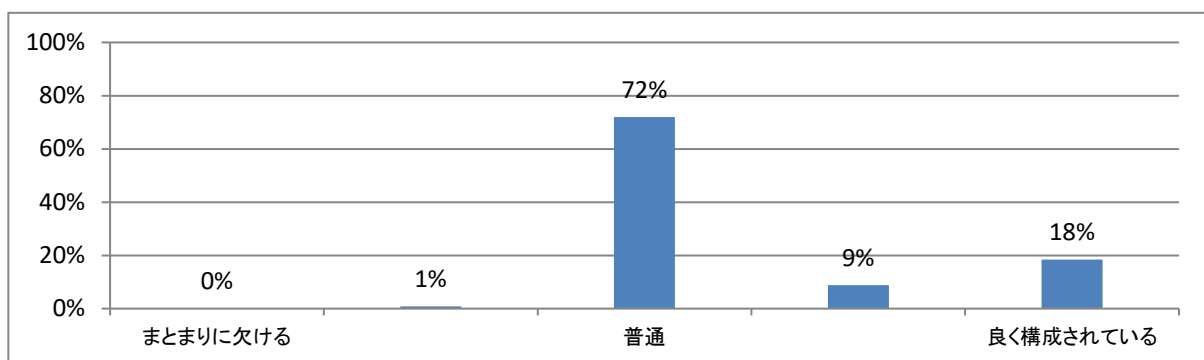
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



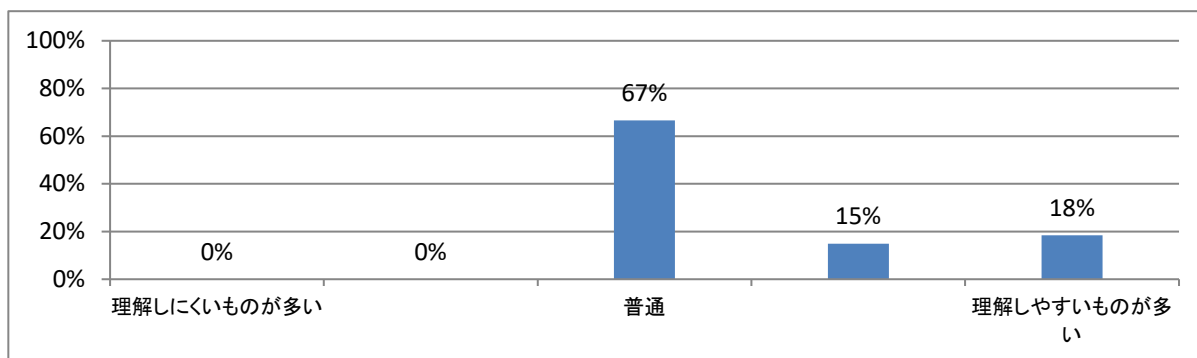
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



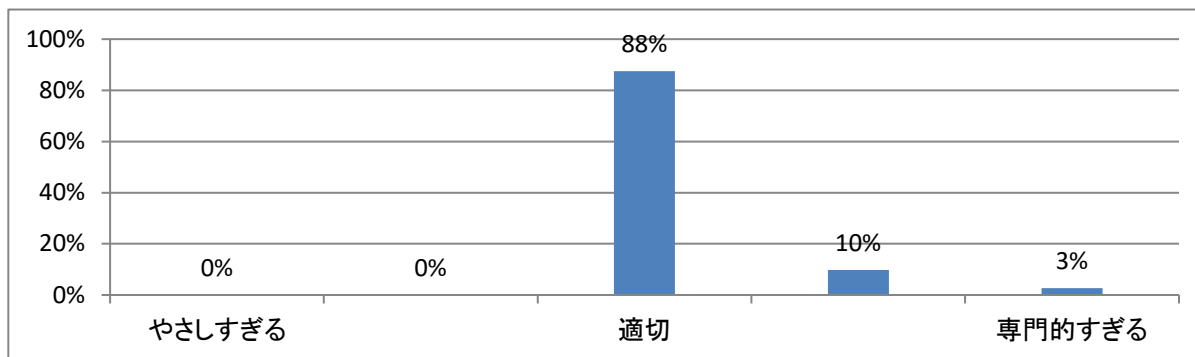
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



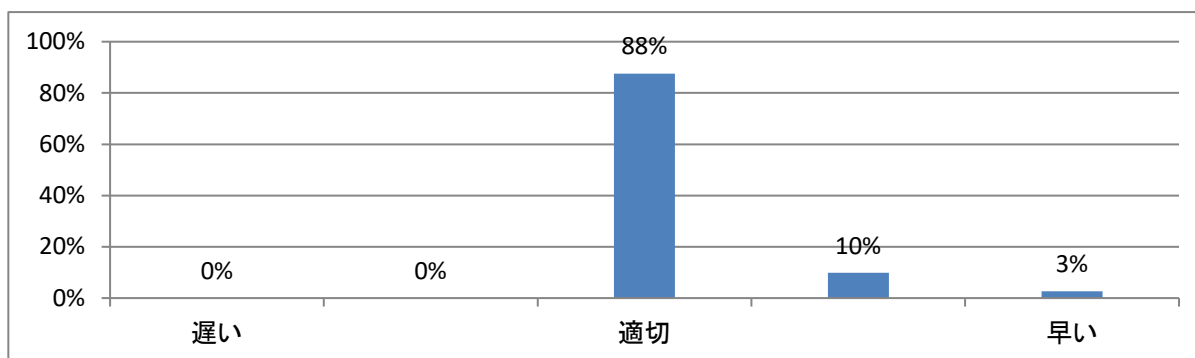
2019年度 第3学年臨床医学 I

「乳房・救急医療・臨床腫瘍学」講義アンケート

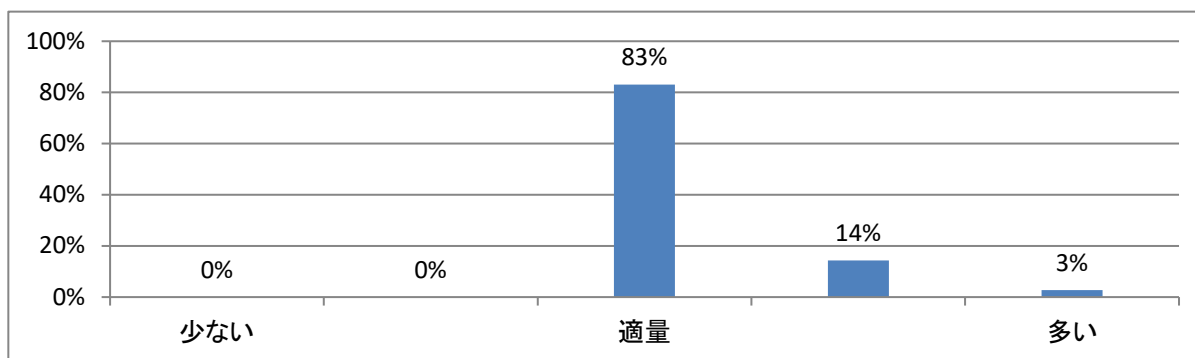
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



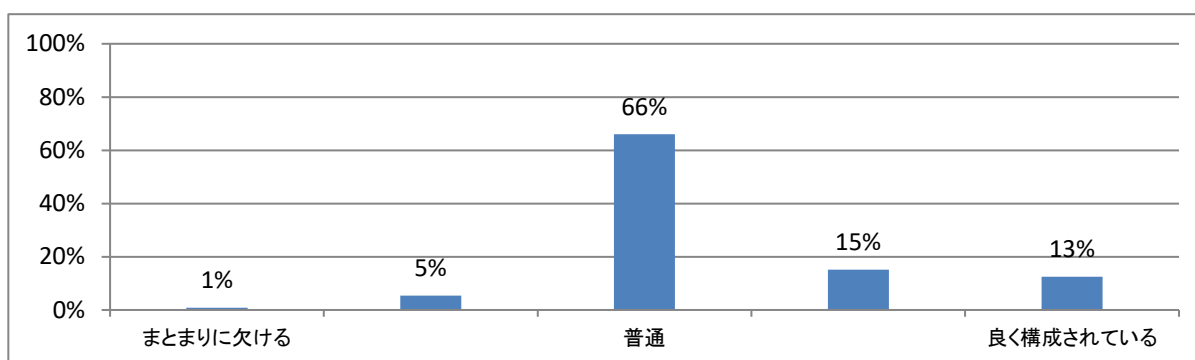
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



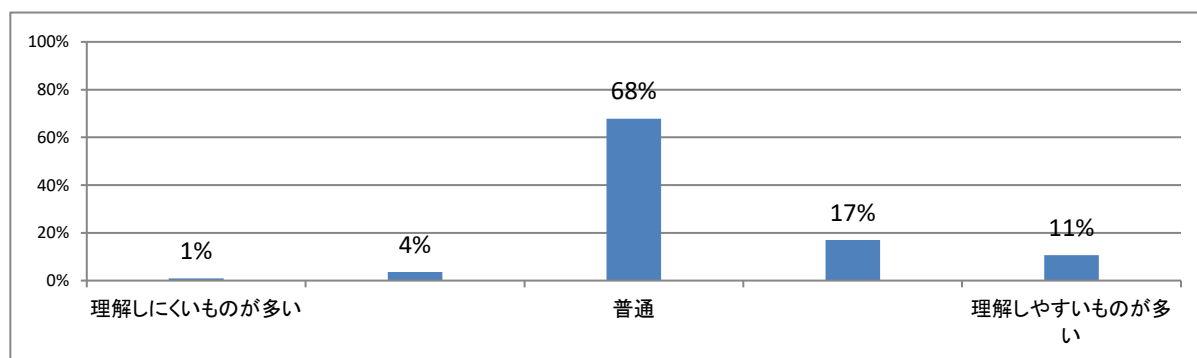
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

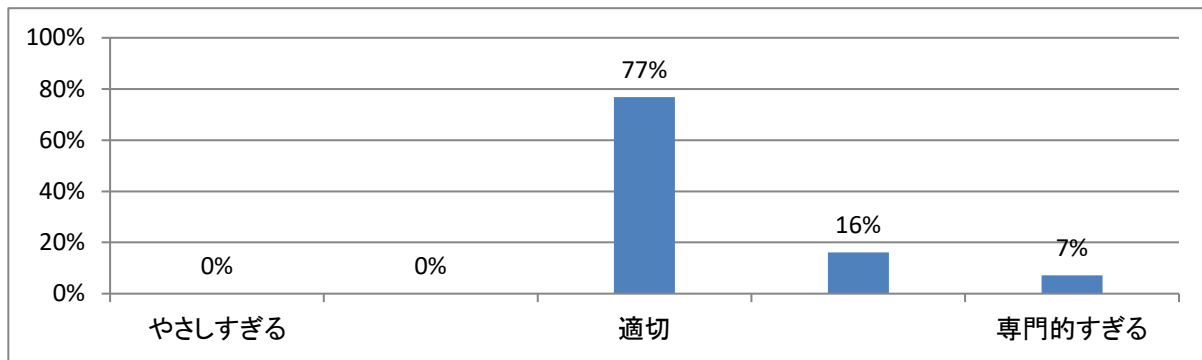


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

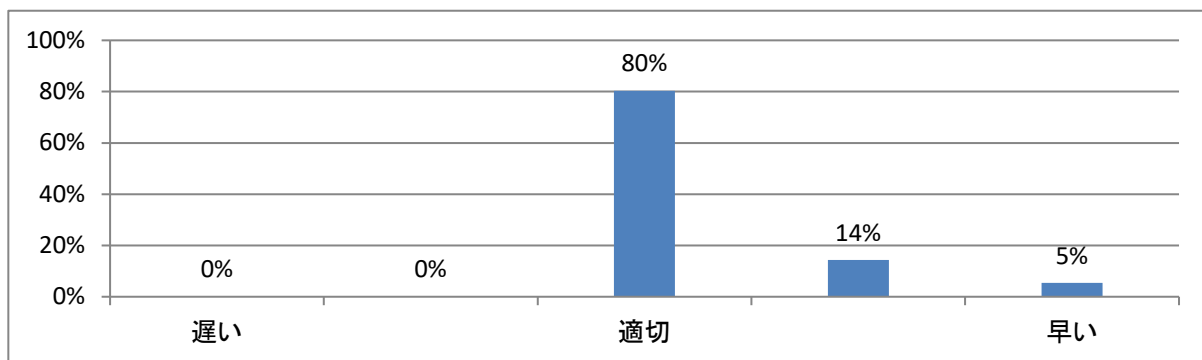


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「生殖機能」講義アンケート

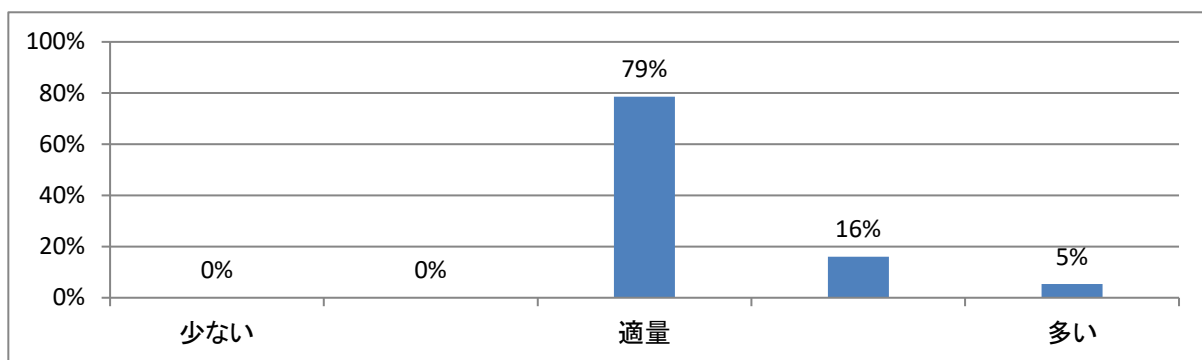
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



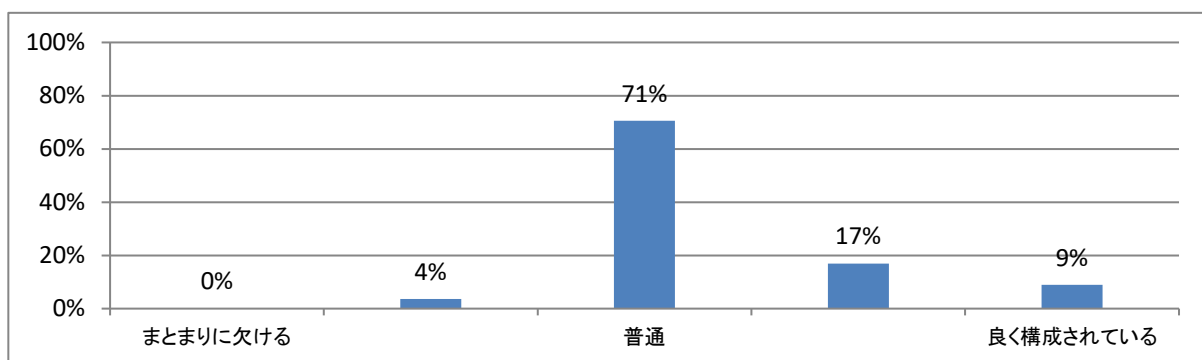
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



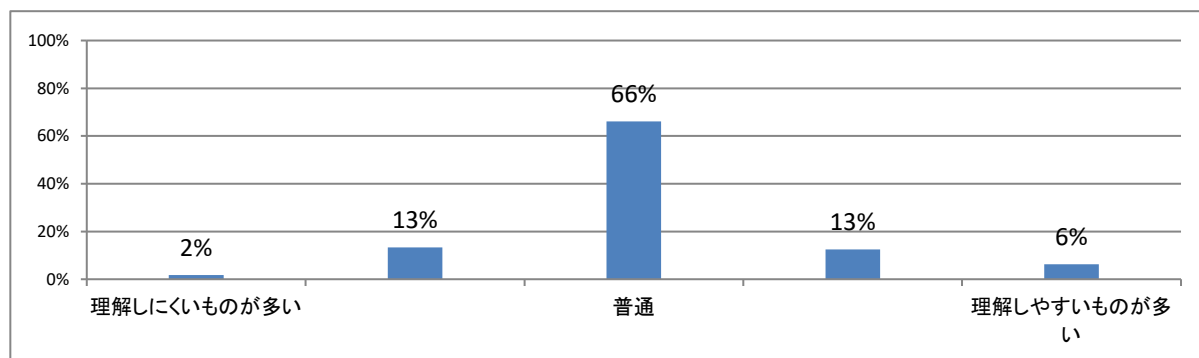
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

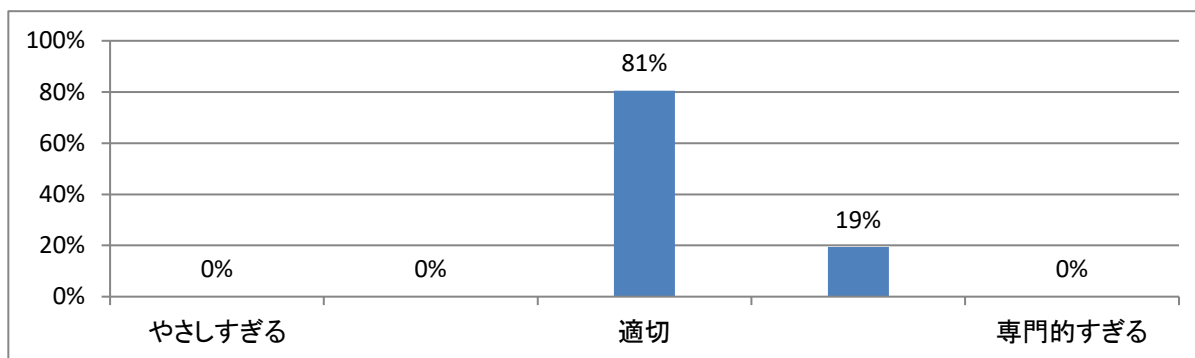


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

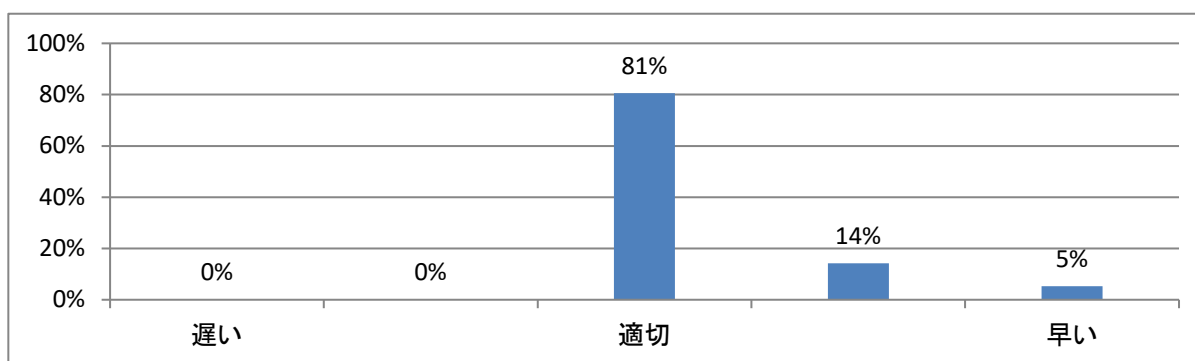


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「妊娠と分娩」講義アンケート

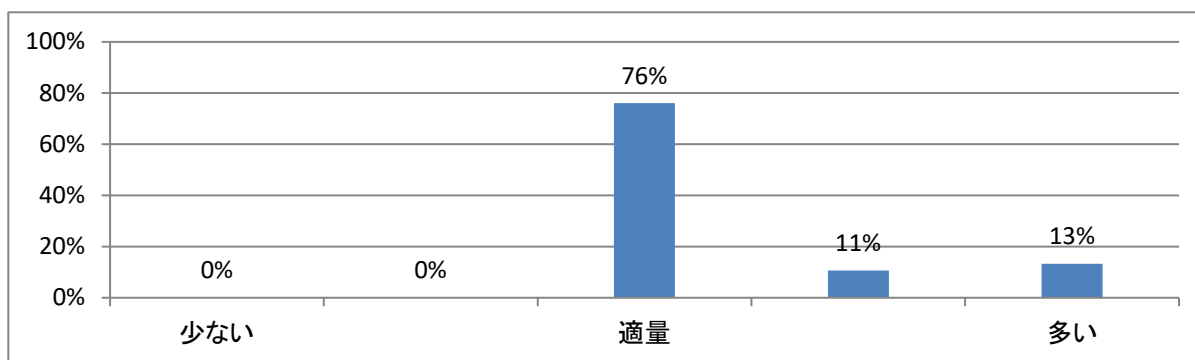
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



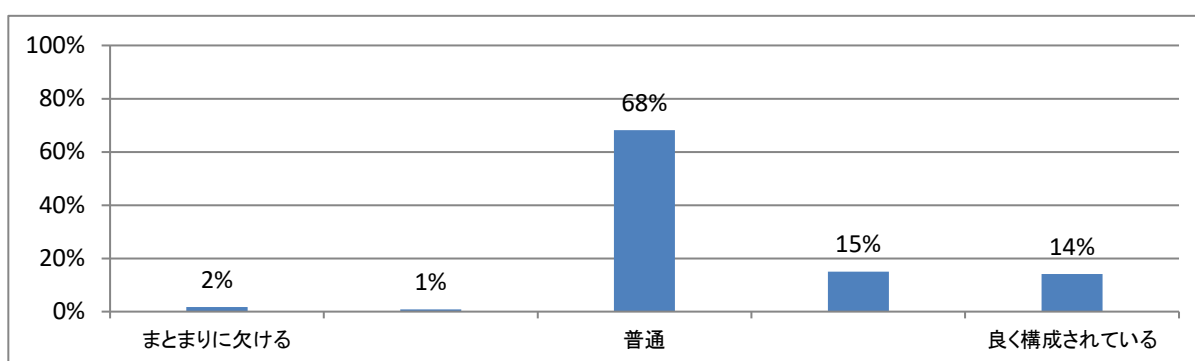
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



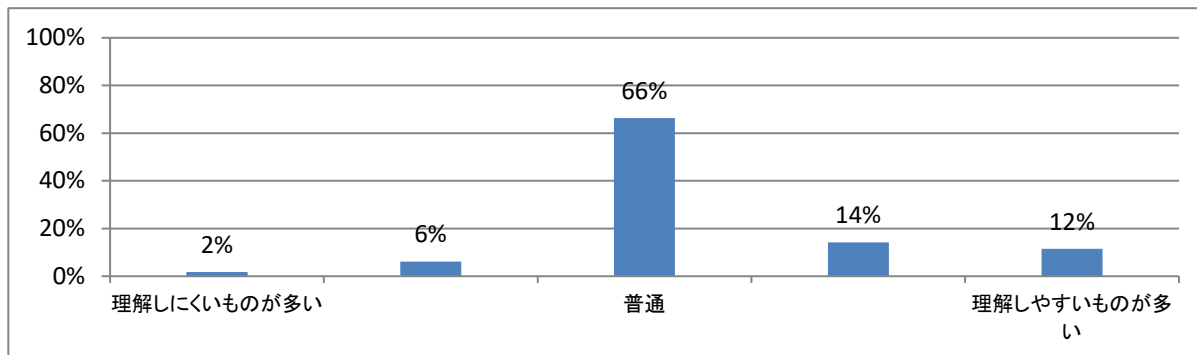
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

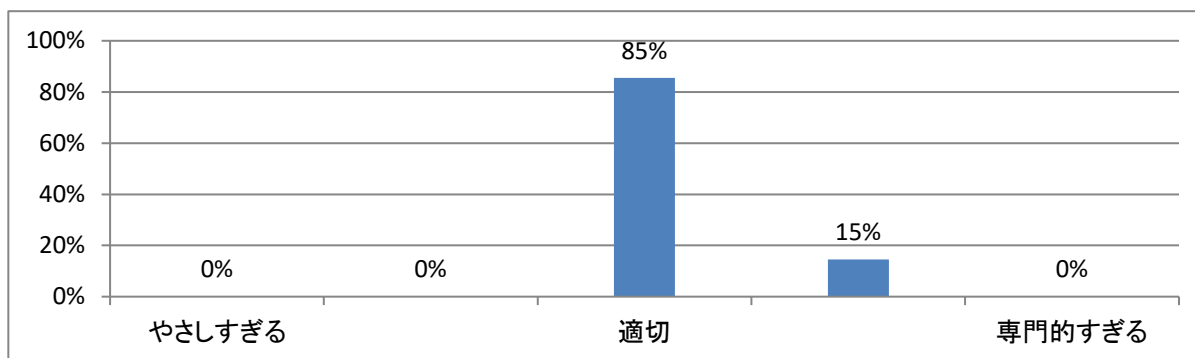


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

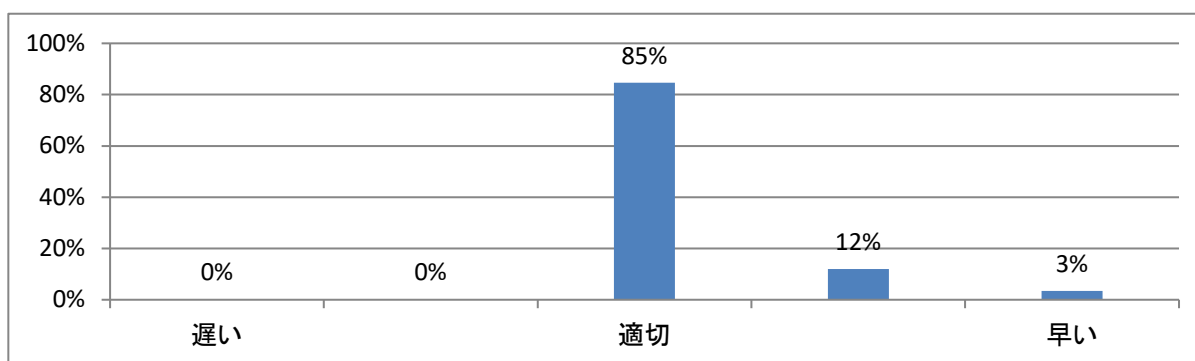


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「成長と発達・臨床遺伝学・加齢と老化」 講義アンケート

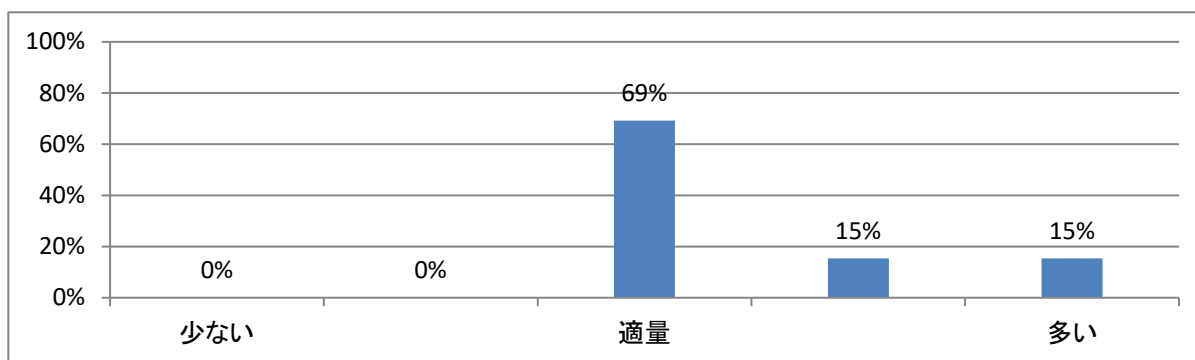
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



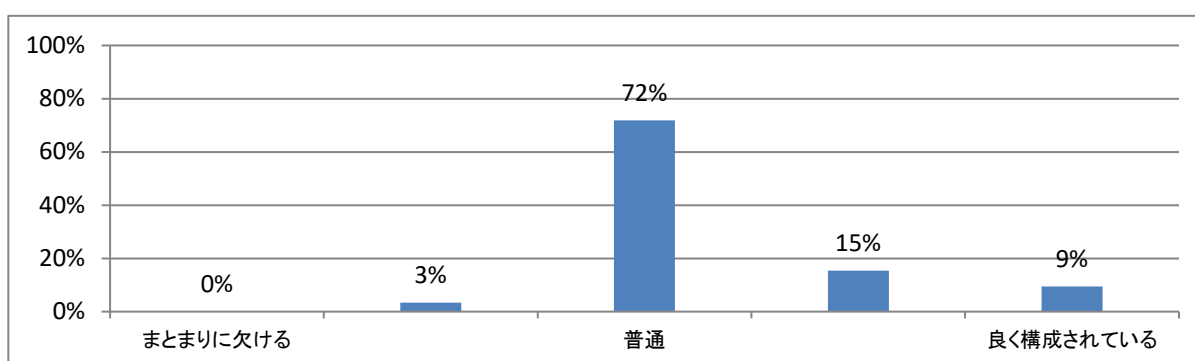
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



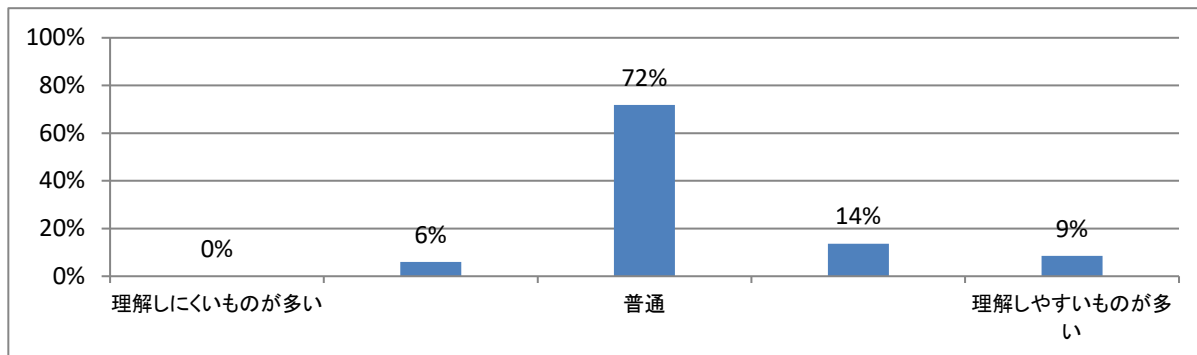
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

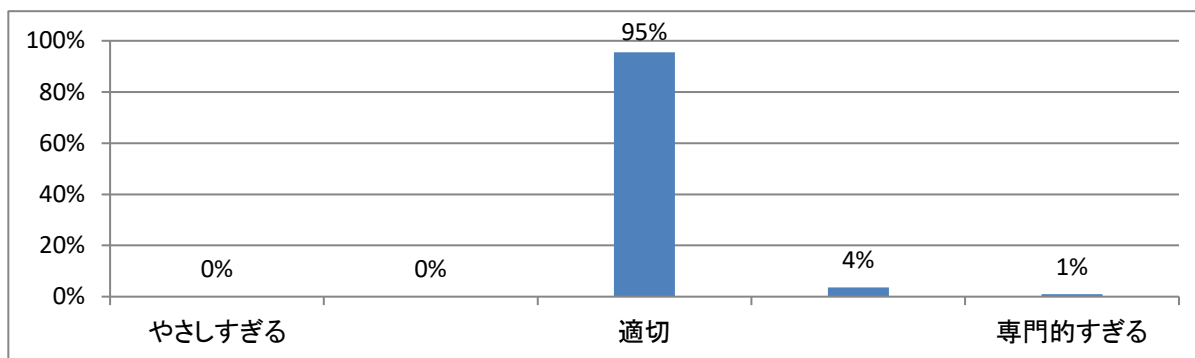


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

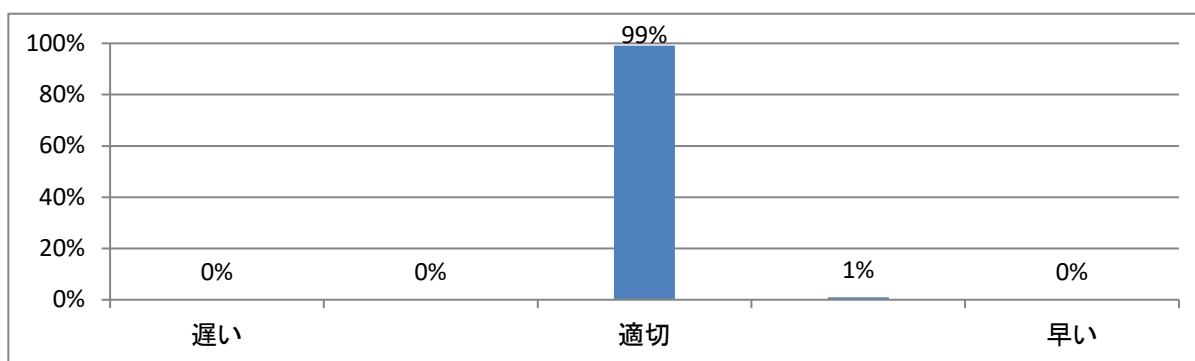


2019年度 第3学年臨床医学Ⅰ「緩和医療・漢方・CPC」 講義アンケート

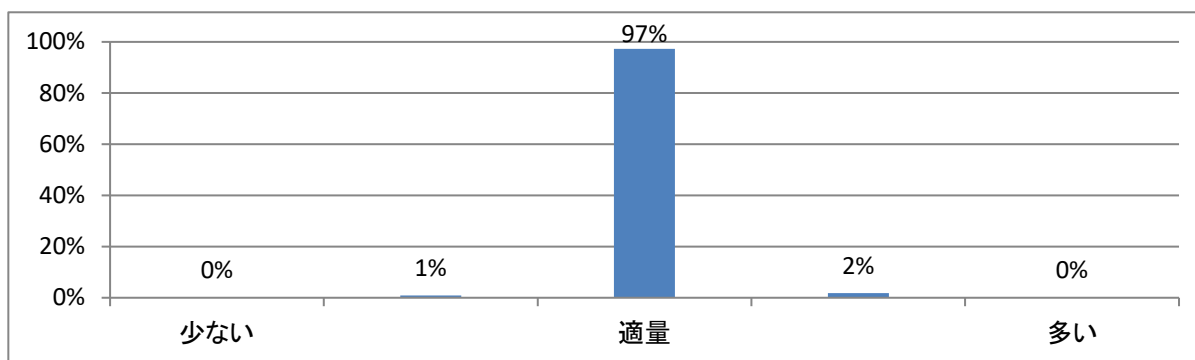
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



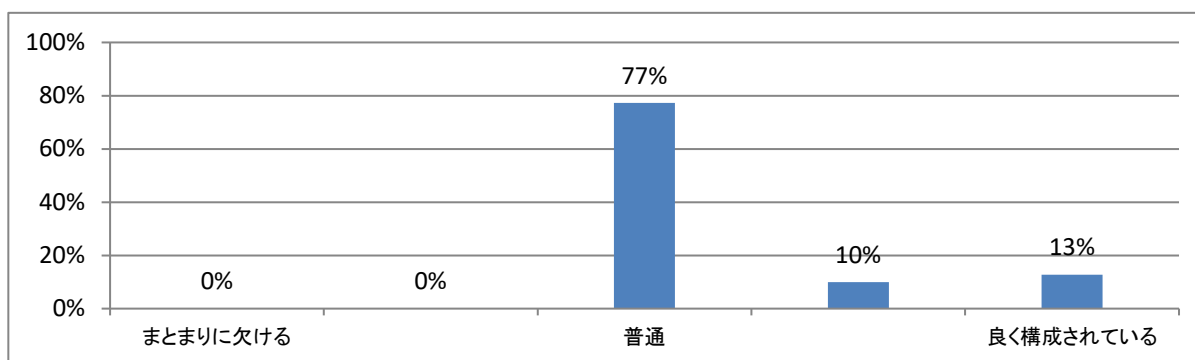
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



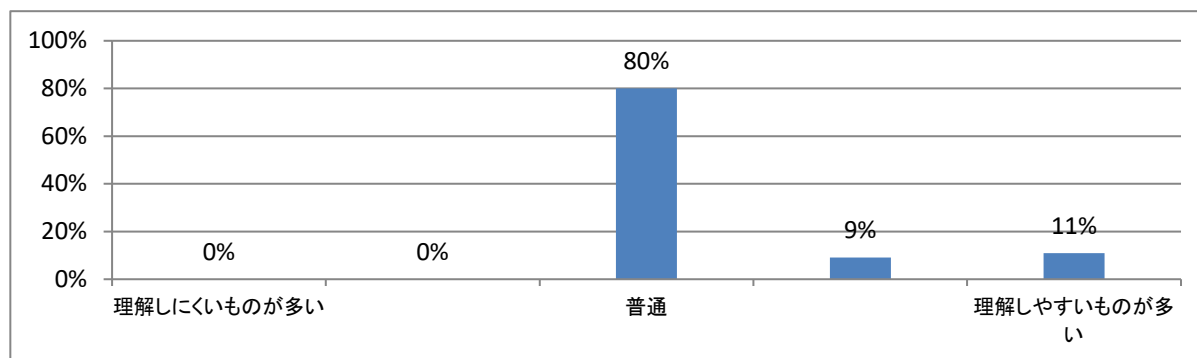
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

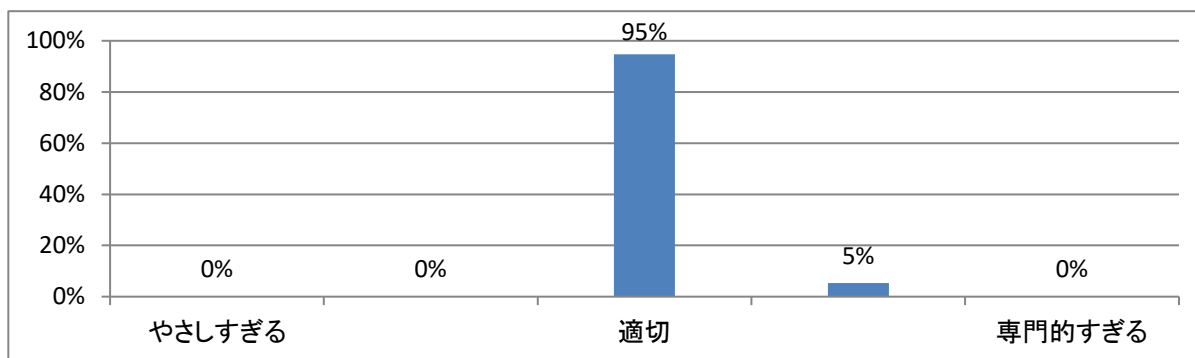


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

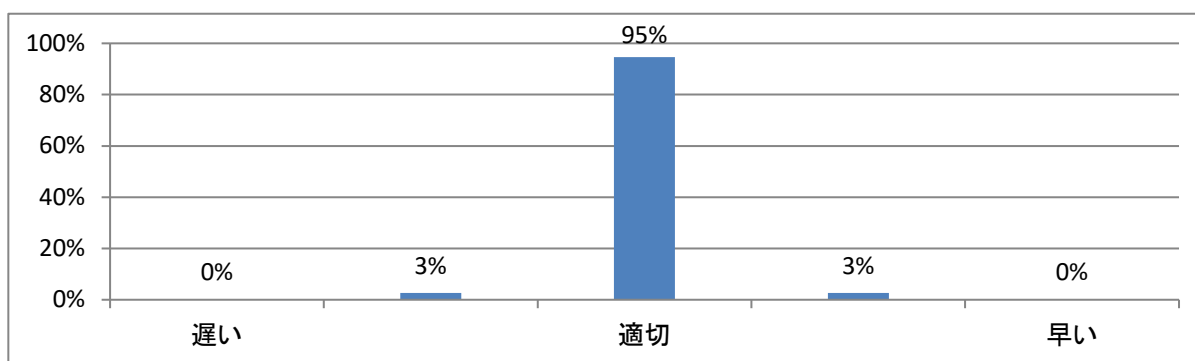


2019年度 第3学年横断的領域科目 「医療プロフェッショナリズムⅡ」講義アンケート

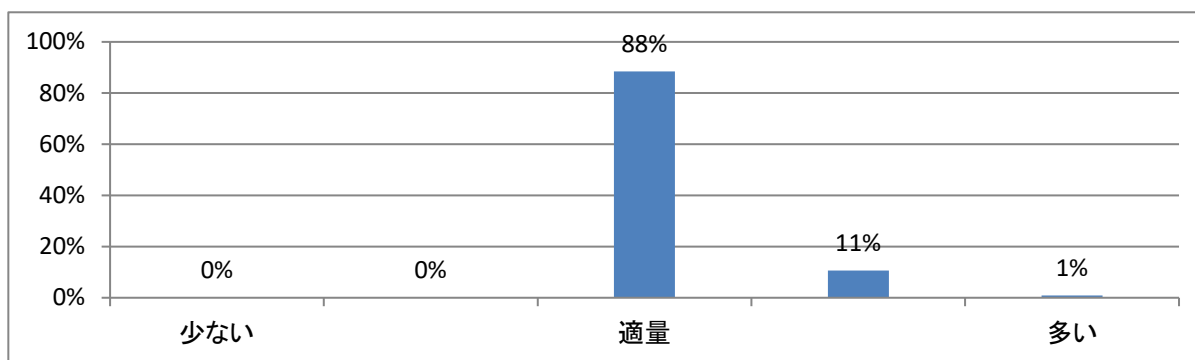
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



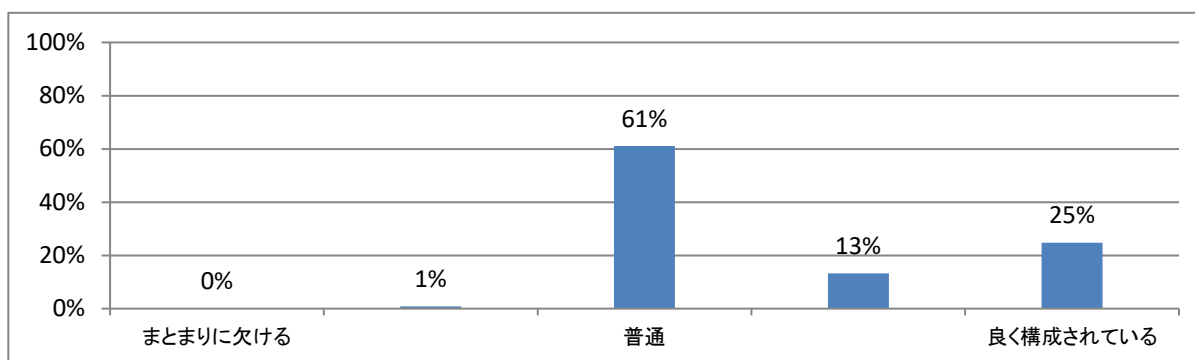
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



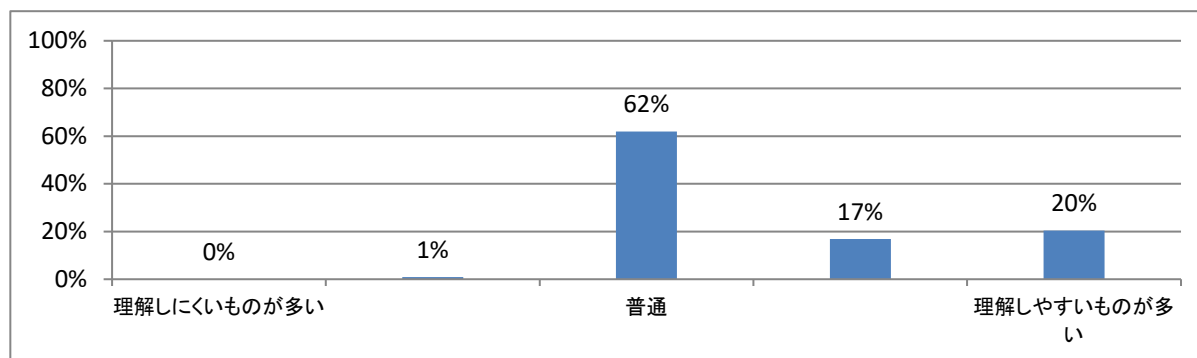
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

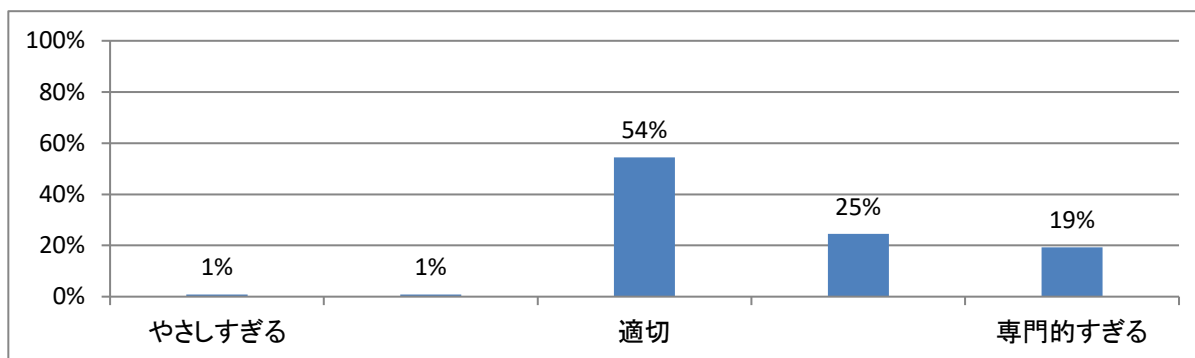


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

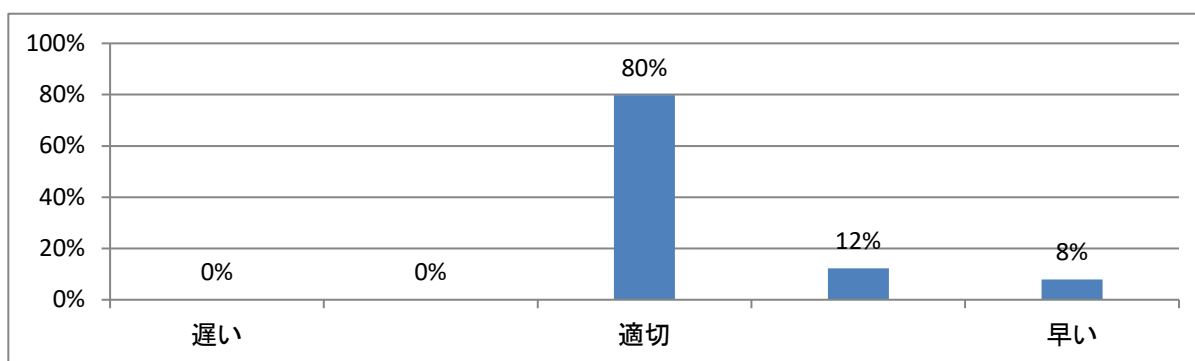


2019年度 第3学年横断的領域科目 「情報科学Ⅱ」講義アンケート

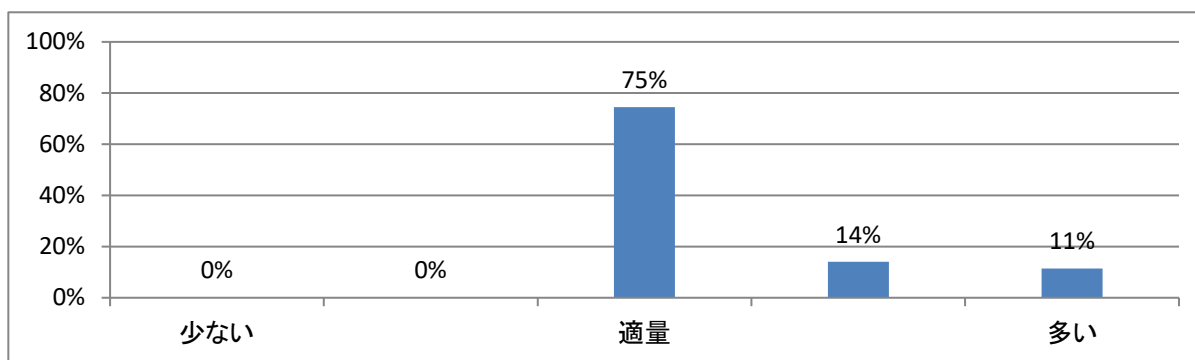
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



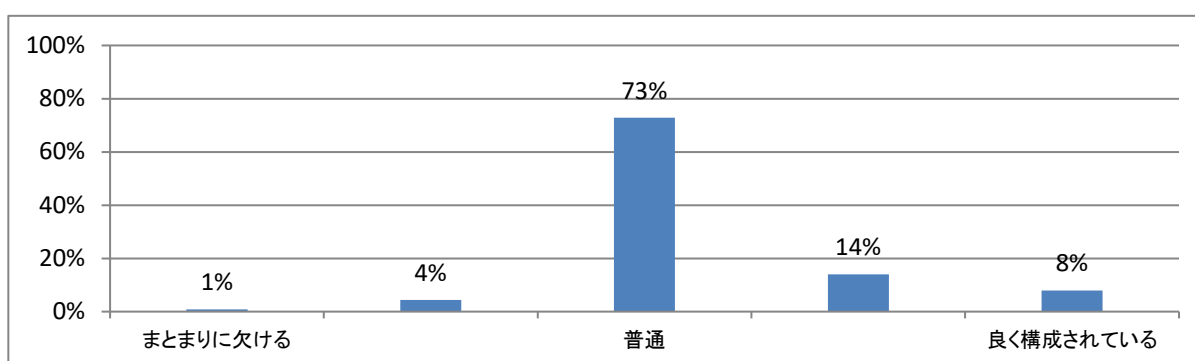
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

