

令和元年度 第5学年「行動学・患者学Ⅱ」授業評価アンケート

設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(91%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 専門的すぎる(3%)



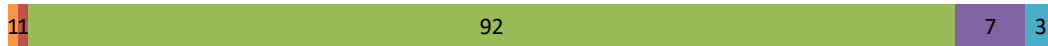
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(1%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (7%) 5: 青. 速い(0%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(1%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (7%) 5: 青. 多い(3%)



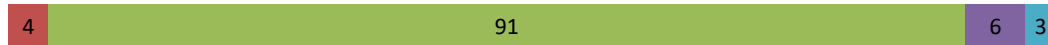
設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(1%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(81%) 4: 紫. (10%) 5: 青. よく構成されている(4%)



設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

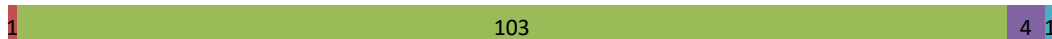
1: 橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(3%)



令和元年度 第5学年「緩和医療Ⅱ」授業評価アンケート

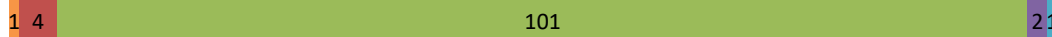
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(94%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 専門的すぎる(1%)



設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(1%) 2: 赤. (4%) 3: 緑. 適切(93%) 4: 紫. (2%) 5: 青. 速い(1%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(1%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(91%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 多い(1%)



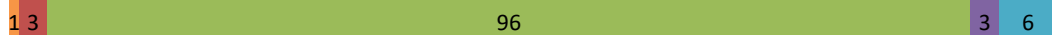
設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(1%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(86%) 4: 紫. (6%) 5: 青. よく構成されている(5%)



設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

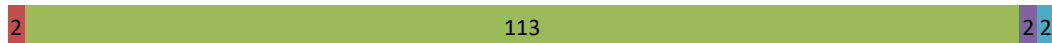
1: 橙. 理解しにくいものが多い(1%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(88%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(6%)



令和元年度 第5学年「診療録の記載」授業評価アンケート

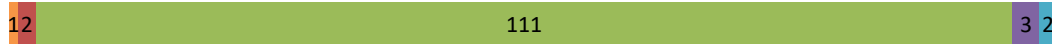
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(95%) 4: 紫. (2%) 5: 青. 専門的すぎる(2%)



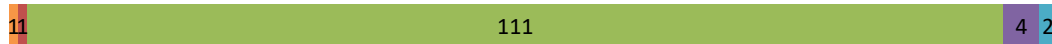
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(1%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(93%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 速い(2%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(1%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(93%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 多い(2%)



設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(80%) 4: 紫. (11%) 5: 青. よく構成されている(8%)



設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

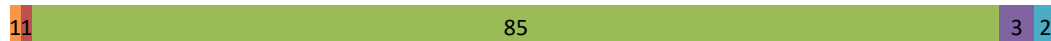
1: 橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(76%) 4: 紫. (14%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(8%)



令和元年度 第5学年「医療安全Ⅱ」授業評価アンケート

設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(1%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(92%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 専門的すぎる(2%)



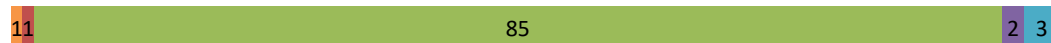
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(2%) 2: 赤. (5%) 3: 緑. 適切(87%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 速い(2%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(1%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(92%) 4: 紫. (2%) 5: 青. 多い(3%)



設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(3%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (9%) 5: 青. よく構成されている(8%)

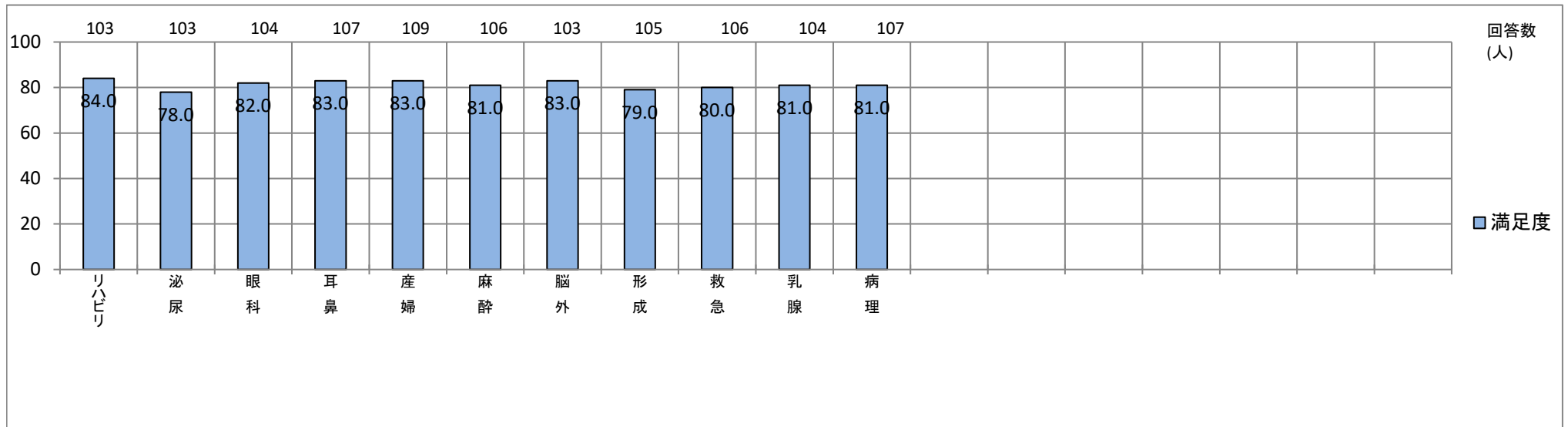
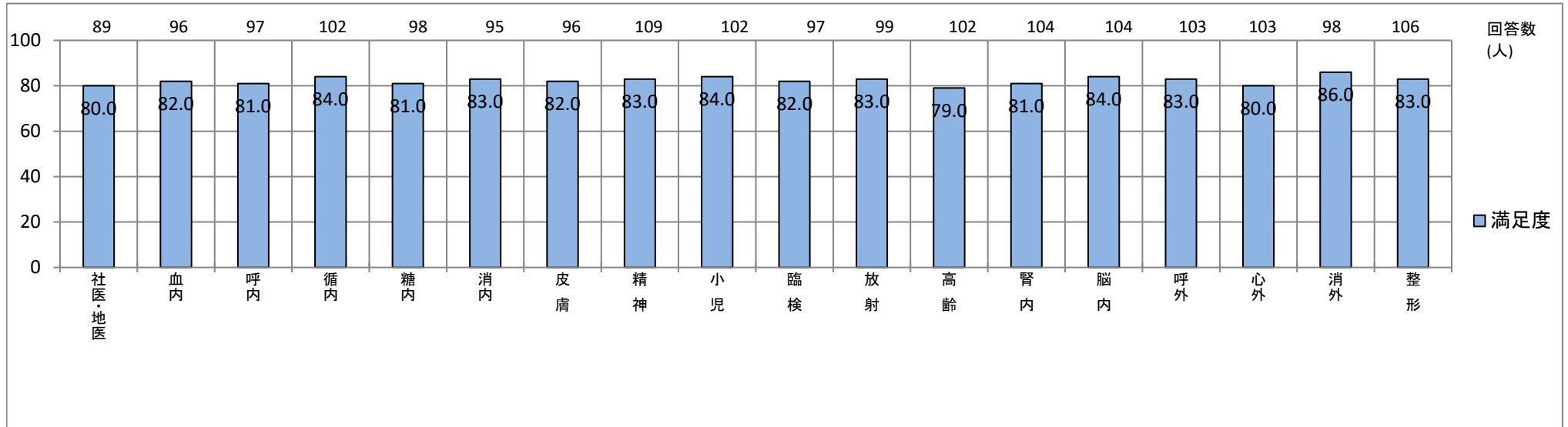


設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(2%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (12%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(8%)



平成30年～2019年度第4～5学年臨床実習 総合的にみたBSLの満足度(1月～12月)



平成30年～2019年度第4～5学年臨床実習 総合的にみたBSLの満足度(1月～12月)

