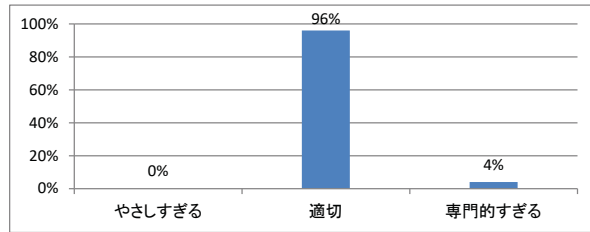
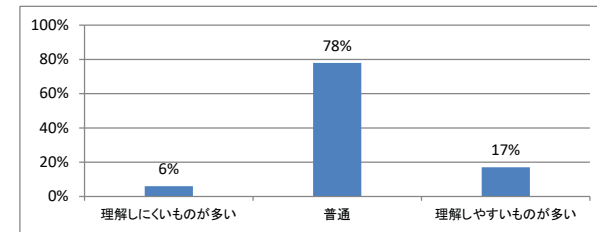


令和5年度 第2学年「医療プロフェッショナリズムⅠ」講義アンケート

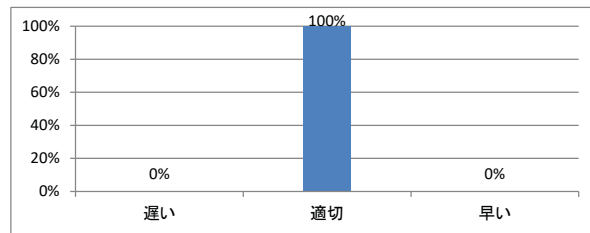
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



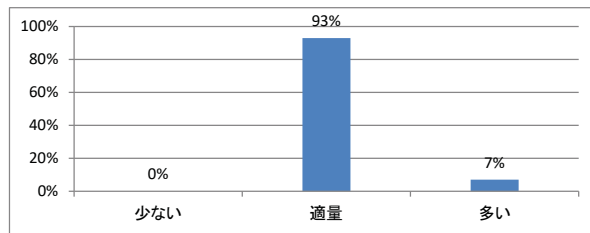
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



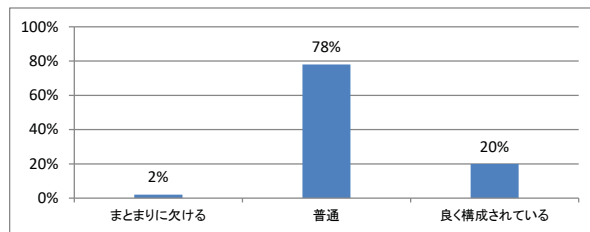
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

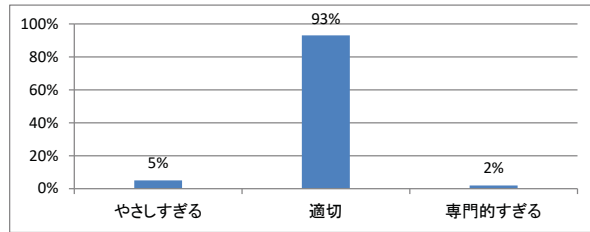


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

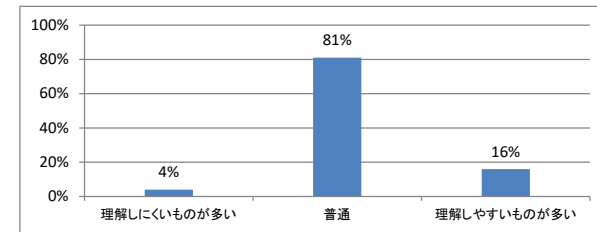


令和5年度 第2学年「English for Medical Purposes II」講義アンケート

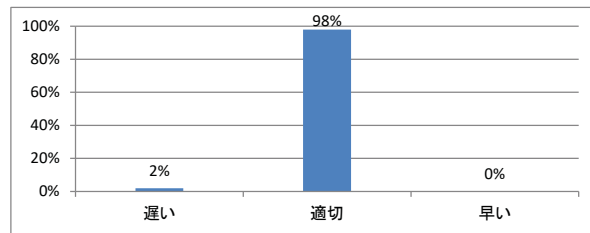
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



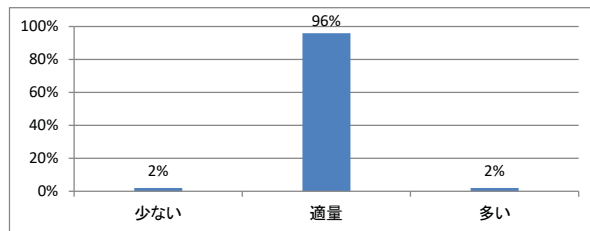
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



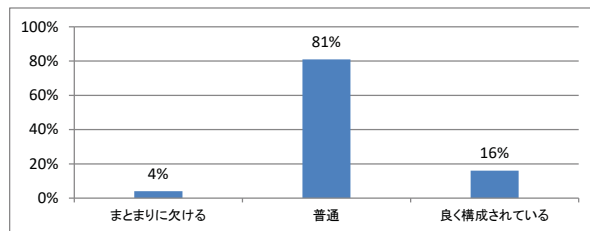
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

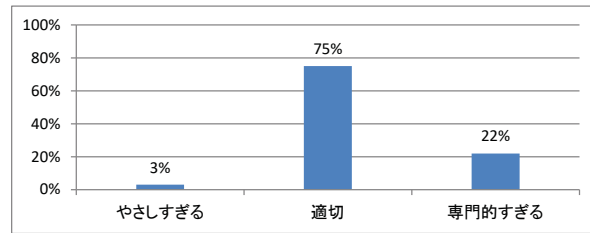


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

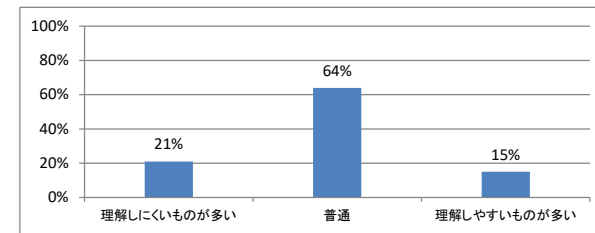


令和5年度 第2学年「行動科学・患者学Ⅰ」講義アンケート

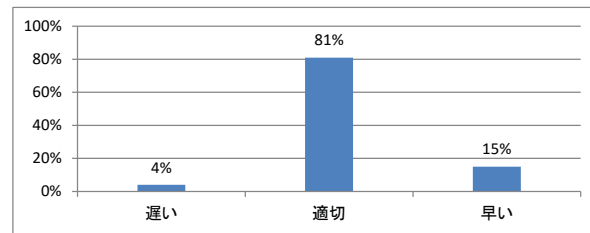
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



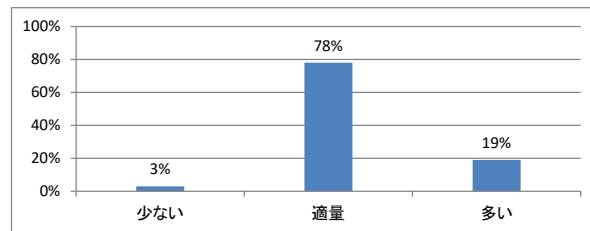
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



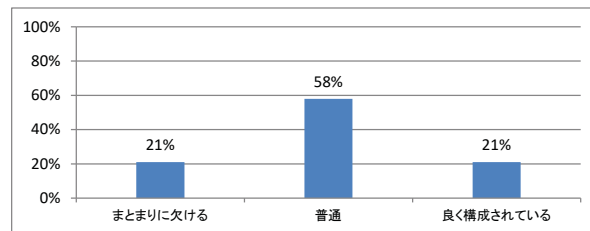
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

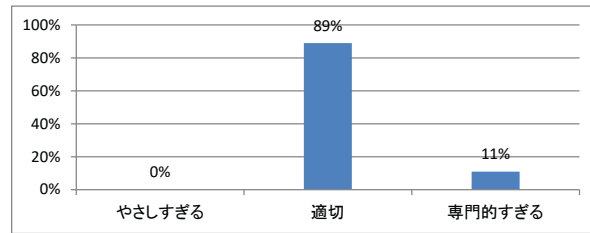


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

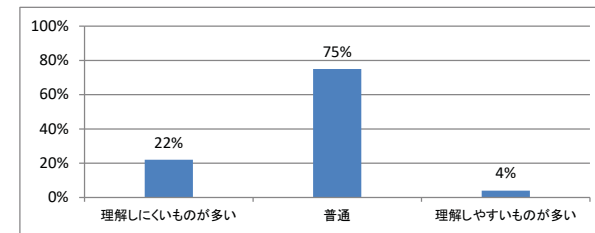


令和5年度 第2学年「3大学協働授業」講義アンケート

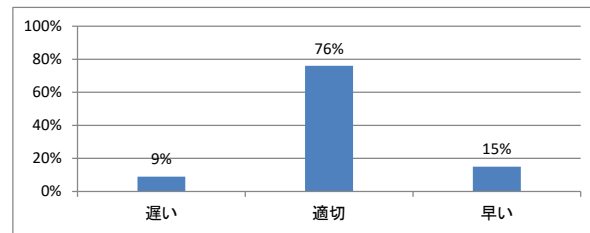
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



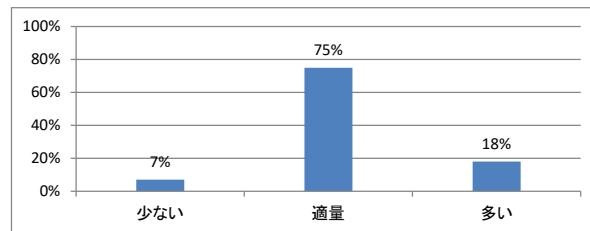
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



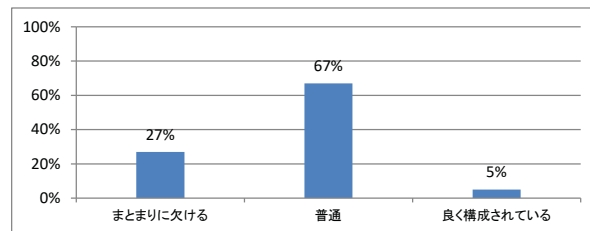
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

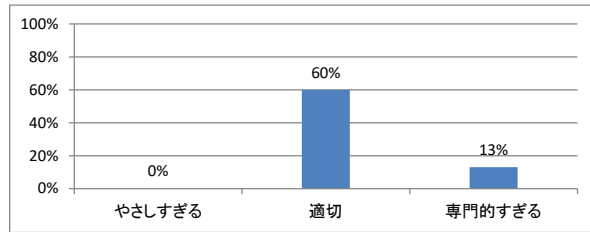


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

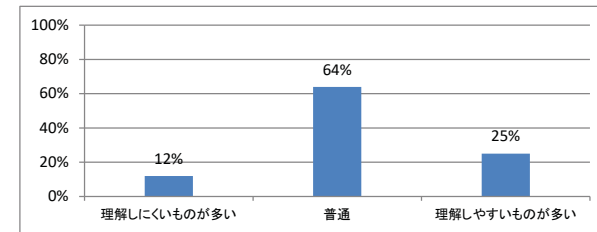


令和5年度 第2学年「解剖学(1)」講義アンケート

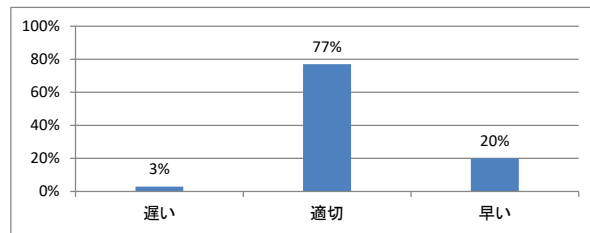
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



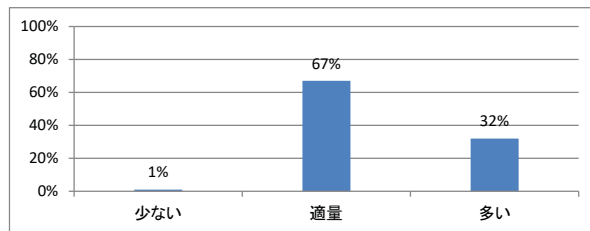
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



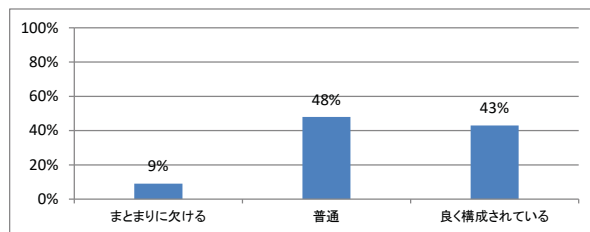
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

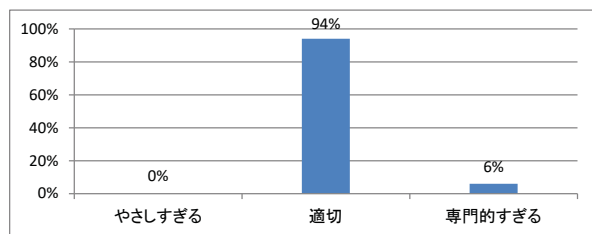


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

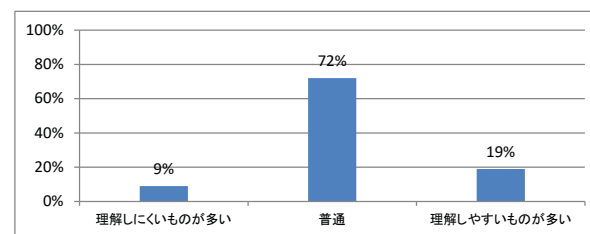


令和5年度 第2学年「解剖学(2)」講義アンケート

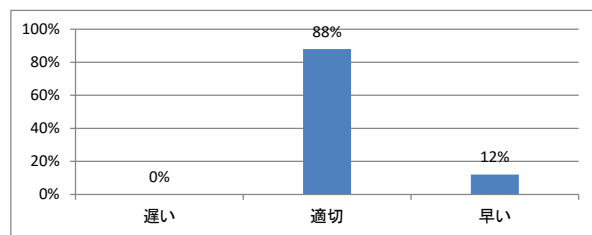
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



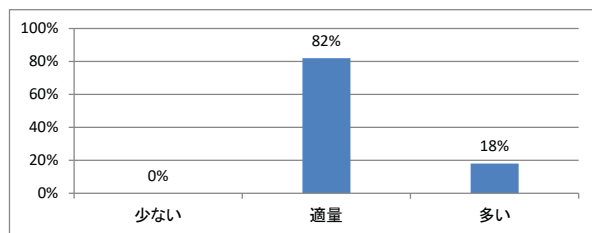
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



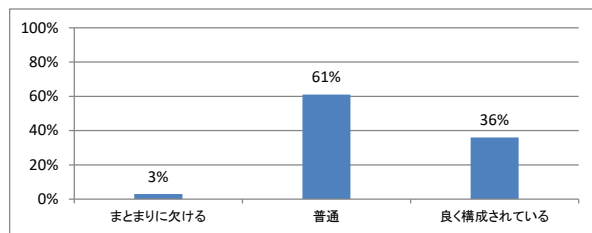
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

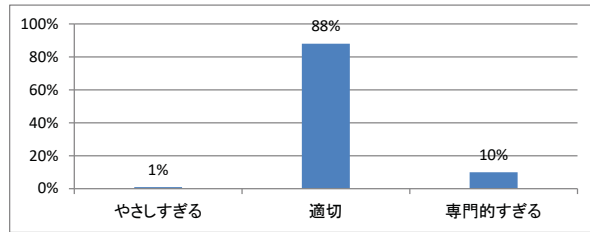


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

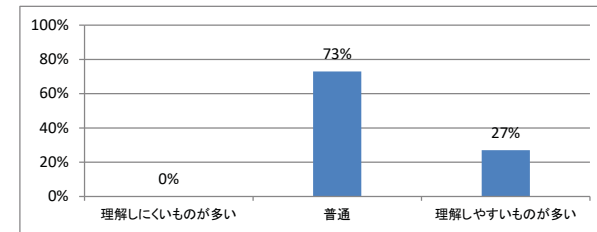


令和5年度 第2学年「生理学（2）」講義アンケート

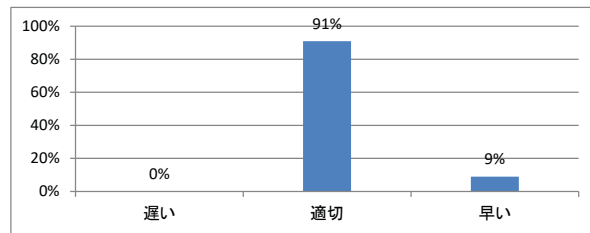
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



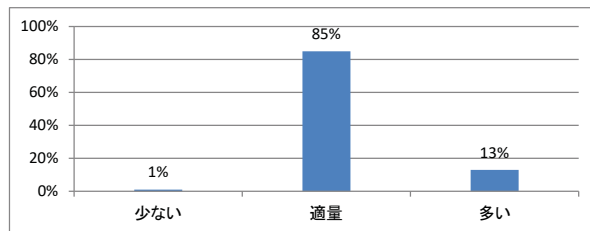
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



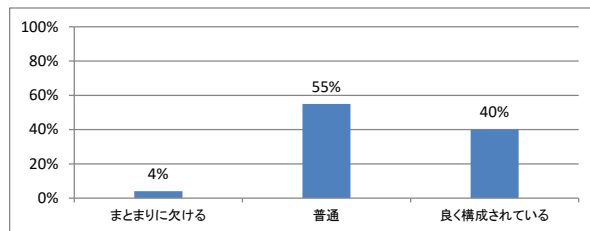
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合（スピード）はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

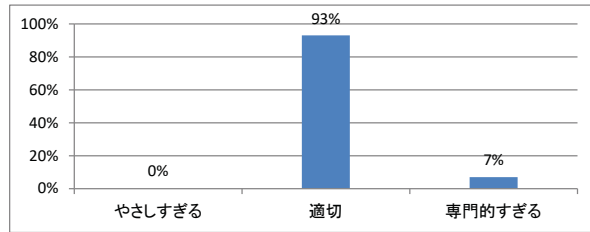


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

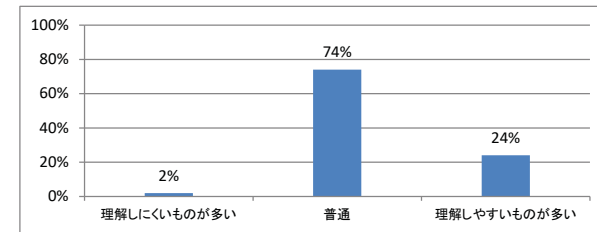


令和5年度 第2学年「生理学実習」講義アンケート

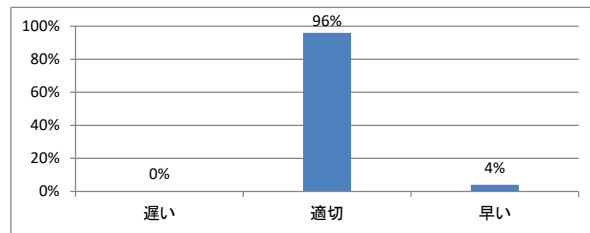
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



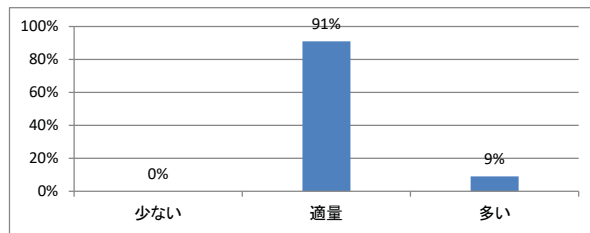
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



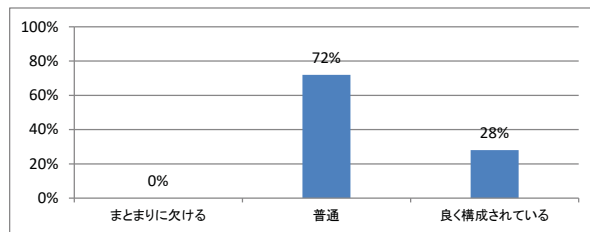
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

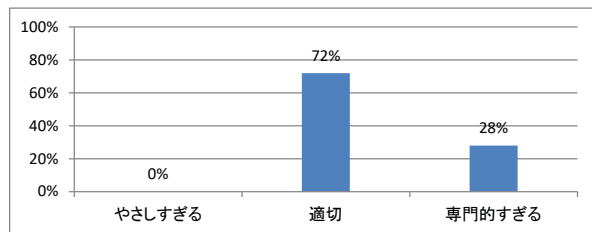


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

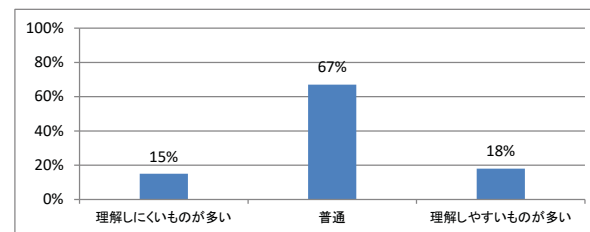


令和5年度 第2学年「生化学」講義アンケート

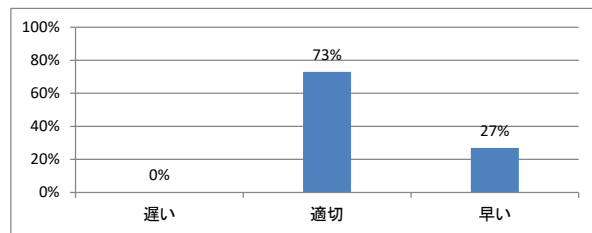
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



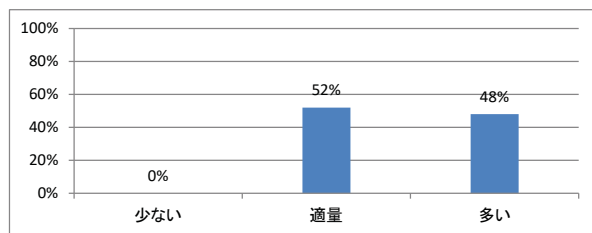
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



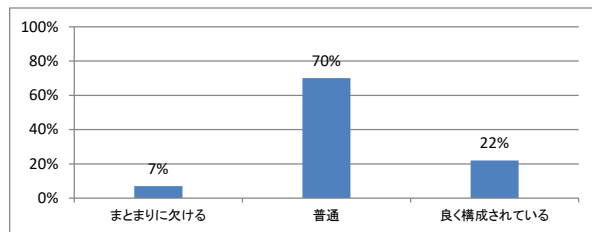
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

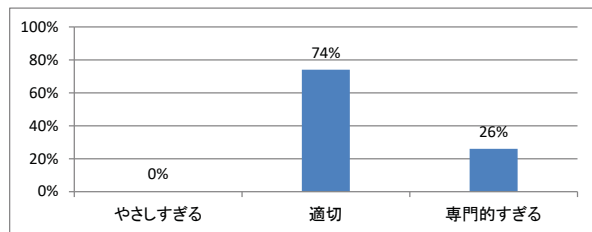


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

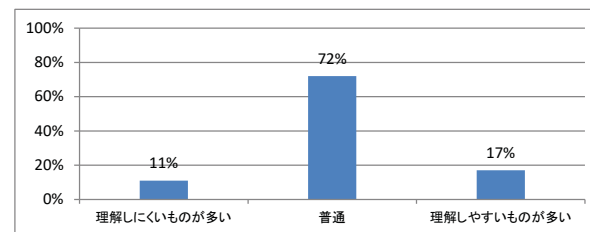


令和5年度 第2学年「免疫学」講義アンケート

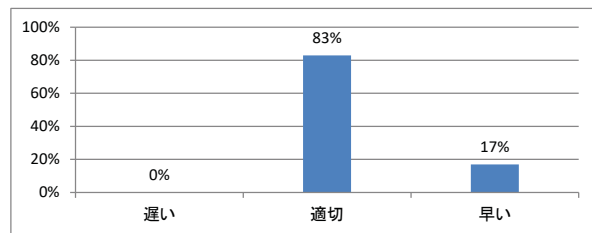
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



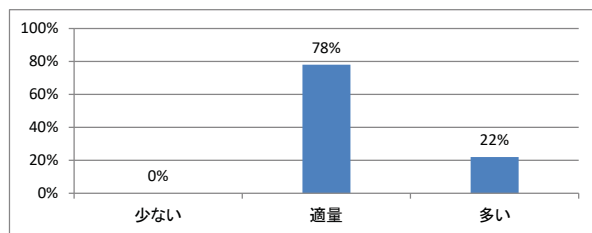
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



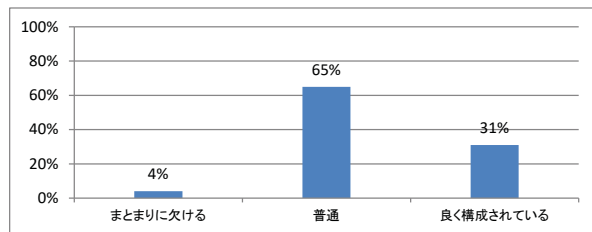
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

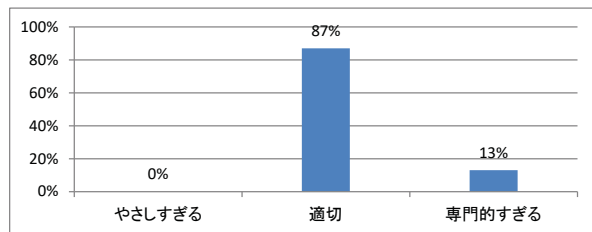


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

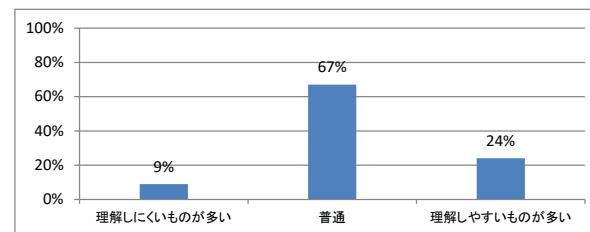


令和5年度 第2学年「薬理学」講義アンケート

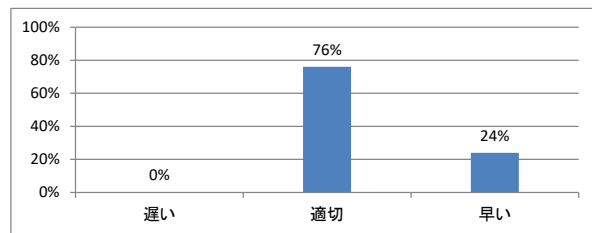
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



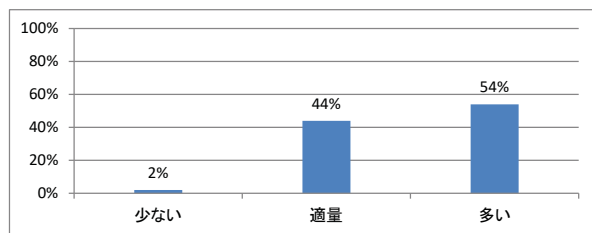
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



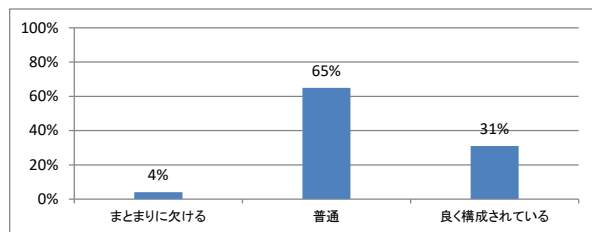
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

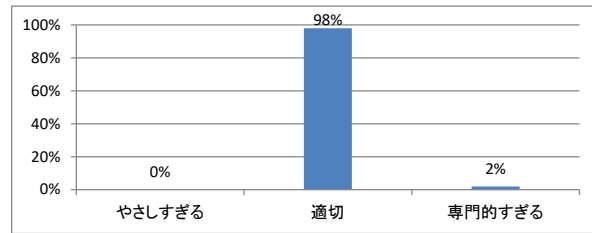


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

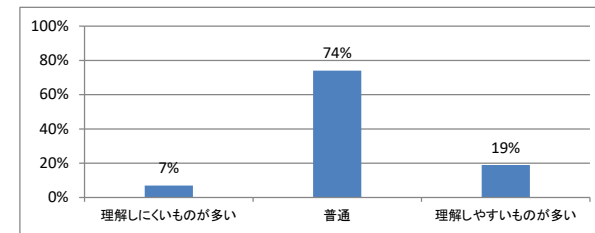


令和5年度 第2学年「病理学（人体病理）」講義アンケート

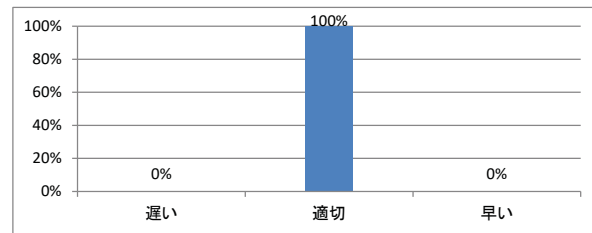
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



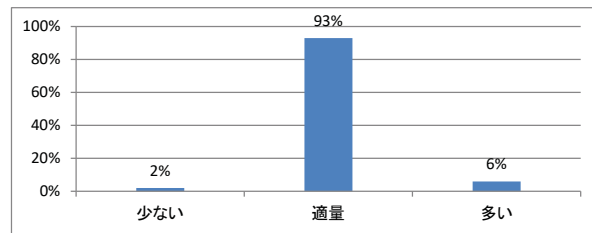
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



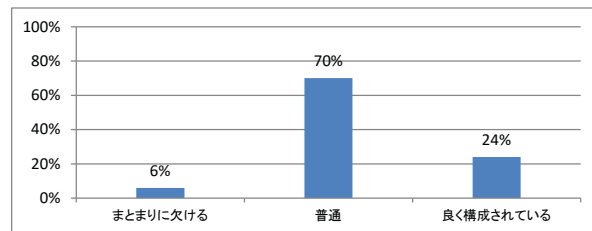
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合（スピード）はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

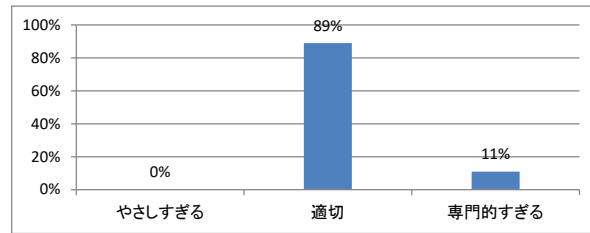


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

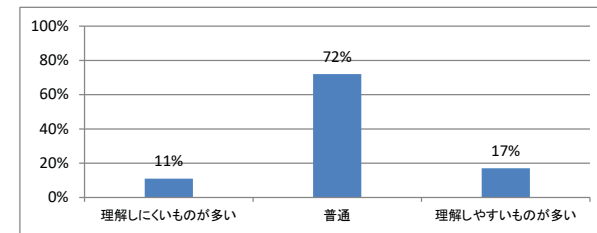


令和5年度 第2学年「病理学（分子病理）」講義アンケート

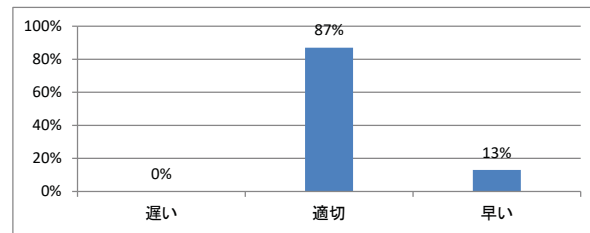
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



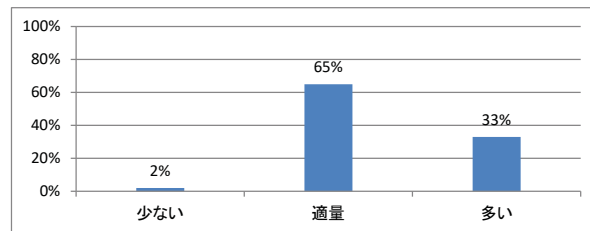
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



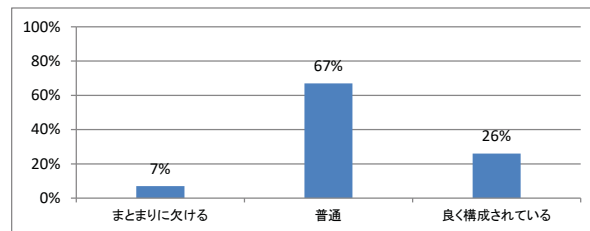
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合（スピード）はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

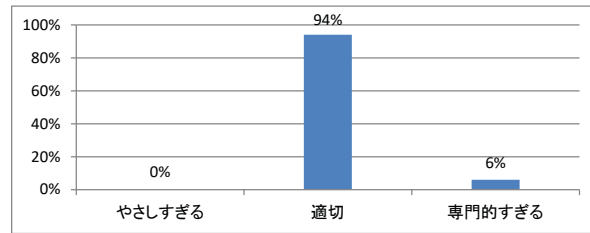


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

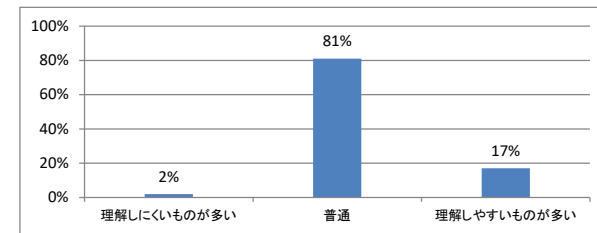


令和5年度 第2学年「微生物学」講義アンケート

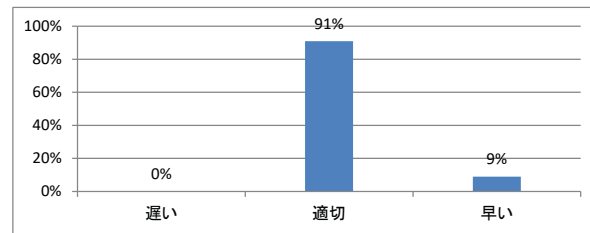
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



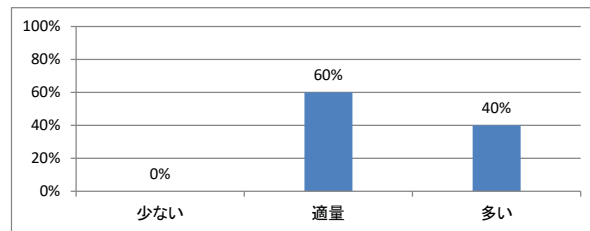
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



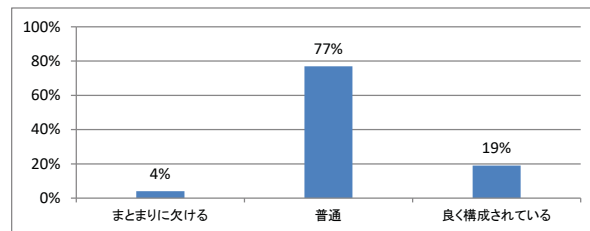
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

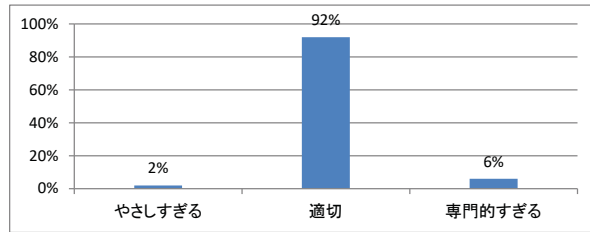


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

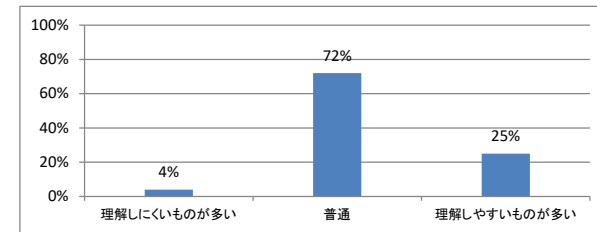


令和5年度 第2学年「運動医学」講義アンケート

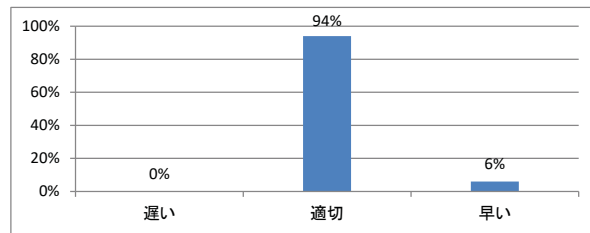
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



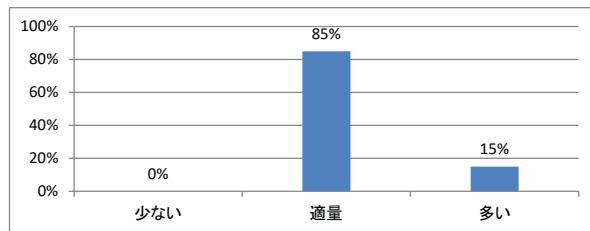
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



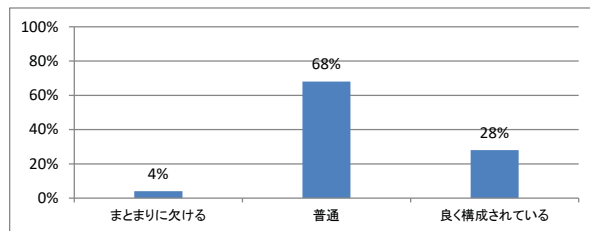
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

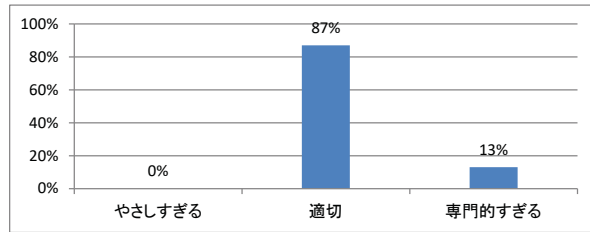


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

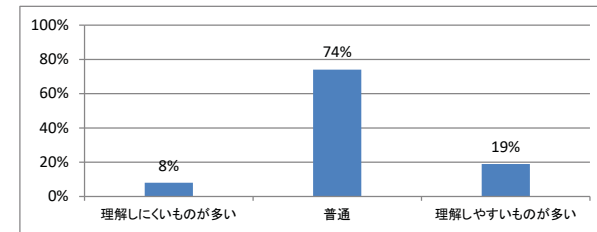


令和5年度 第2学年「医用電子工学」講義アンケート

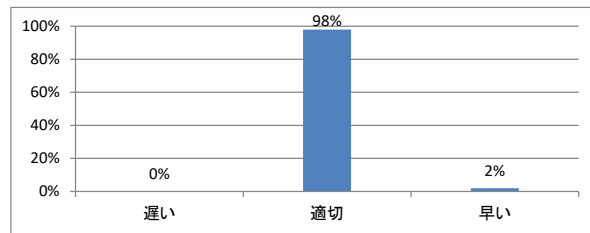
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



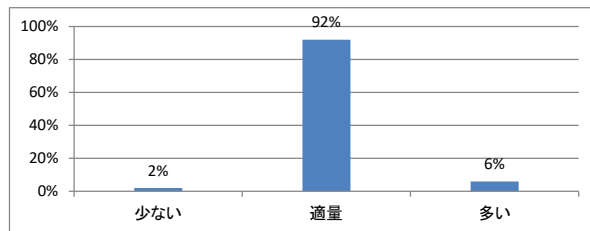
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



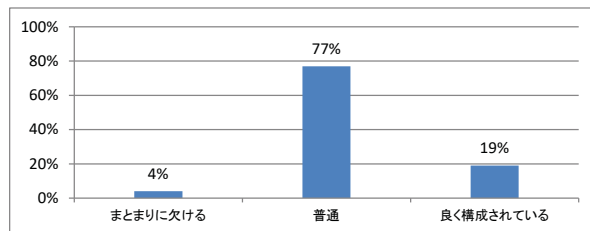
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

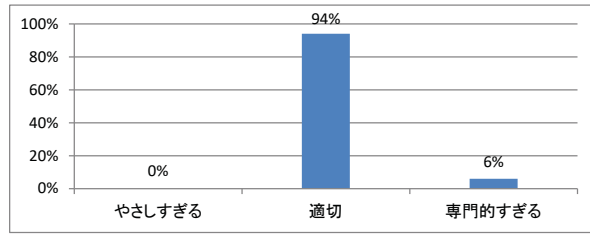


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

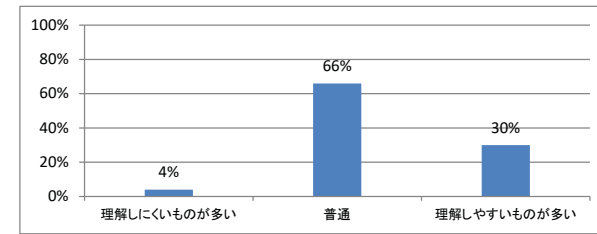


令和5年度 第2学年「社会医学I」講義アンケート

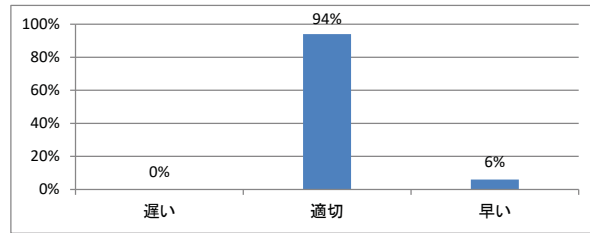
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



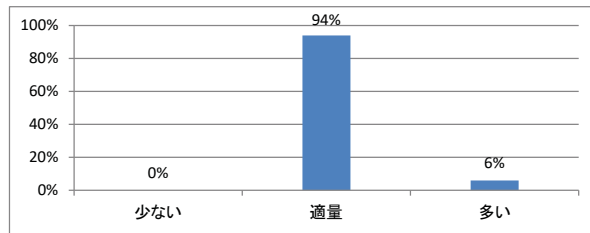
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



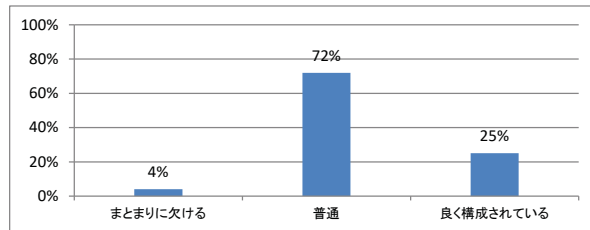
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

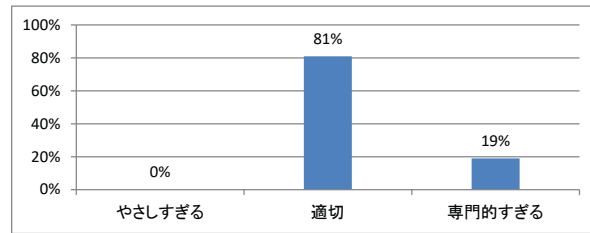


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

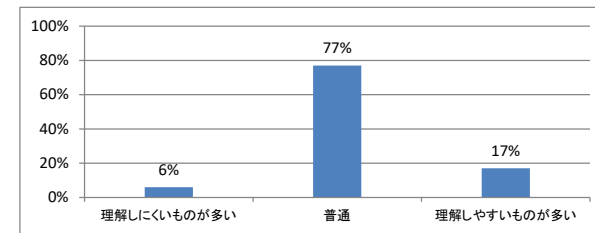


令和5年度 第2学年「基礎医学統合演習Ⅱ」講義アンケート

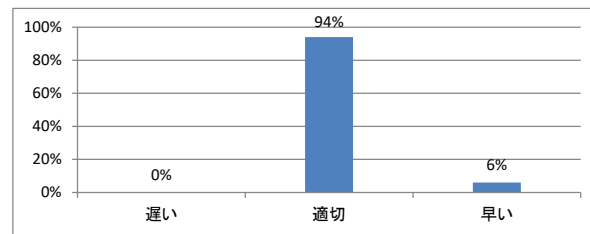
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



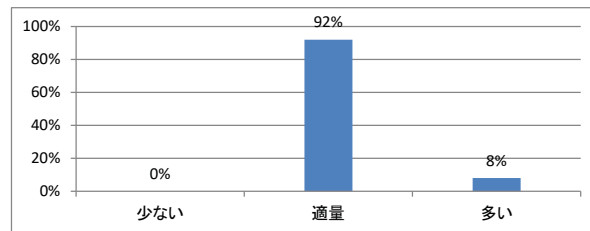
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



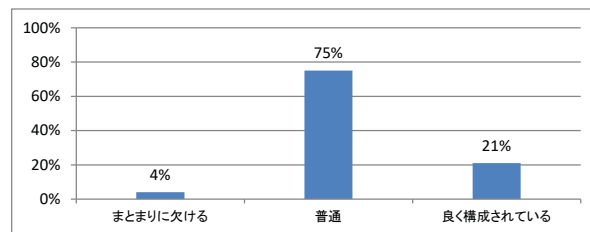
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

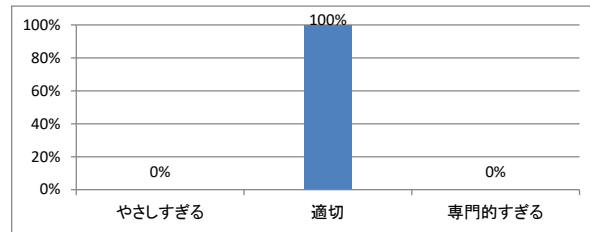


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

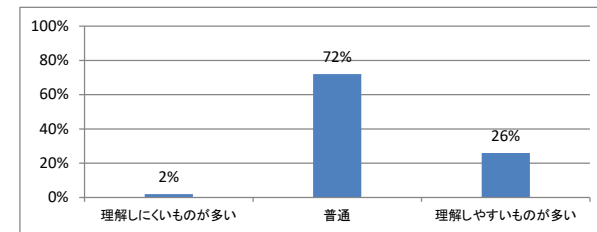


令和5年度 第2学年「早期臨床体験実習Ⅱ」講義アンケート

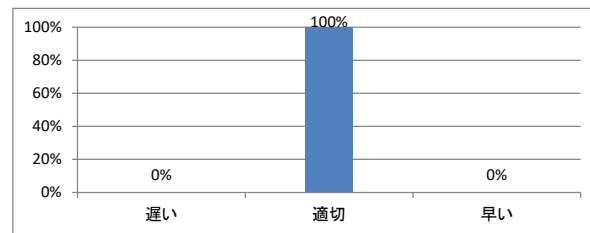
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



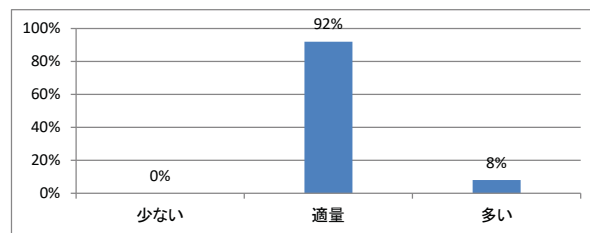
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



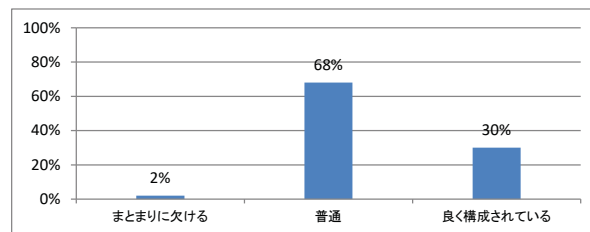
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

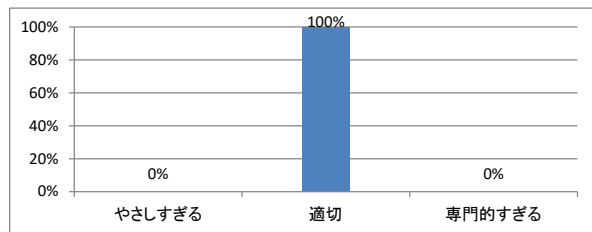


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

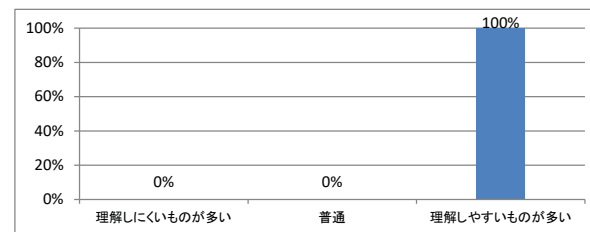


令和5年度 第2学年「韓国語」講義アンケート

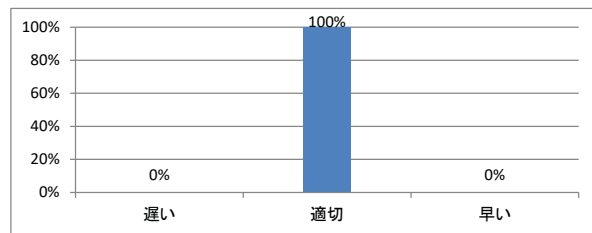
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



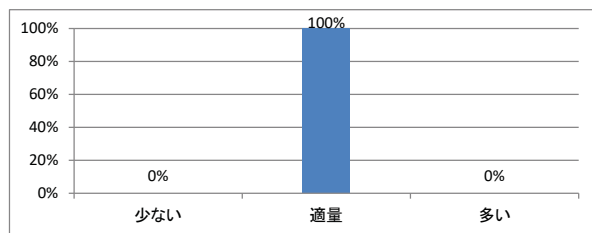
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

