令和5年度 第2学年「医療プロフェッショナリズムI」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ |  |  |  |
| ---: | ---: | ---: | ---: |
| $80 \%$ |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |
| $20 \%$ |  |  |  |
| $0 \%$ | $0 \%$ | 適切 |  |
|  | 遅い |  | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


令和5年度 第2学年「English for Medical Purposes II」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ | $98 \%$ |  |  |  |
| ---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |  |
| $20 \%$ |  |  |  |  |
| $0 \%$ | $2 \%$ | 崌切 |  |  |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和 5 年度 第 2 学年「行動科学•患者学 I」 講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和 5 年度 第 2 学年「3大学協働授業」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ |  |  |  |
| ---: | :---: | ---: | :--- |
| $80 \%$ |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  | $15 \%$ |
| $20 \%$ | $9 \%$ |  |  |
| $0 \%$ | 遅い | 適切 | 早い |
|  |  |  |  |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


令和 5 年度 第 2 学年「解剖学（1）」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


| $100 \%$ |  |  |  |
| ---: | :---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |
| $20 \%$ |  |  | $20 \%$ |
| $0 \%$ | $3 \%$ | 遅い | 切 |



Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和 5 年度 第 2 学年「解剖学（2）」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和 5 年度 第 2 学年「生理学（2）」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ | $91 \%$ |  |  |
| ---: | :---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |
| $20 \%$ |  |  | $9 \%$ |
| $0 \%$ | $0 \%$ | 適切 | 早い |
|  | 遅い |  |  |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか



Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ | 96\％ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％ 0 － 0 4\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか

| 100\％ | 91\％ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％ |  |  | 9\％ |
|  | 0\％ |  |  |
|  | 少ない | 適量 | 多い |



Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか

| $100 \%$ | $83 \%$ |  |  |  |
| ---: | ---: | ---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |  |
| $20 \%$ |  |  |  |  |
| $0 \%$ | $0 \%$ | $17 \%$ |  |  |
|  | 遅い | 適切 |  |  |





Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか





Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和5年度 第2学年「病理学（人体病理）」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ |  | 100\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％ |  |  |  |
|  | 0\％ |  | 0\％ |
|  | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和 5 年度 第 2 学年「病理学（分子病理）」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか





Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか



Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和 5 年度 第 2 学年「医用電子エ学」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ | $98 \%$ |  |  |  |
| ---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |  |
| $20 \%$ |  |  |  |  |
| $0 \%$ | $0 \%$ | 適切 |  |  |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


## 令和5年度 第 2 学年「社会医学 I」 講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ |  |  |  |  |
| ---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |  |
| $20 \%$ |  |  |  |  |
| $0 \%$ | $0 \%$ |  | $6 \%$ |  |
|  | 遅い | 適切 | 早い |  |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか

| 100\％ |  | 94\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％ |  |  |  |
|  | 0\％ |  | 6\% |
|  | 少ない | 適量 | 多い |



Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和5年度 第2学年「基礎医学統合演習II」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ | $94 \%$ |  |  |  |
| ---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |  |
| $20 \%$ |  |  |  |  |
| $0 \%$ | $0 \%$ | 適切 |  |  |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和 5 年度 第 2 学年「早期臨床体験実習II」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ |  | 100\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| $20 \%$ | 0\％ |  | 0\％ |
| 0\％ | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ | 100\％ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20\％ | 0\％ |  | 0\％ |
|  | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか



| 100\％ |  |  | 100\％ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20\％ | 0\％ | 0\％ |  |
|  | まとまりに欠ける | 普通 | 良く構成をれている |

Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


