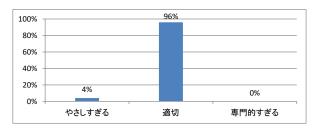
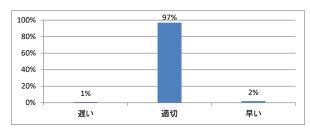
令和5年度 第1学年「医療心理学・死生学」講義アンケート

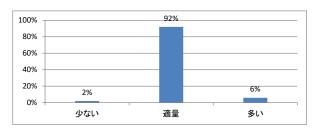
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



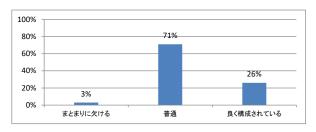
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

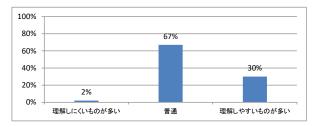


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



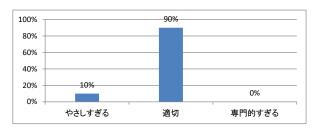
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



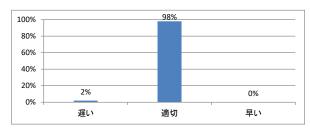


令和5年度 第1学年「哲学(前期)」講義アンケート

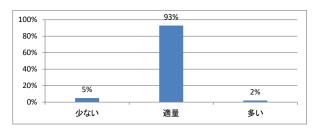
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



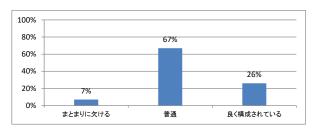
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

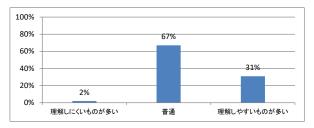


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



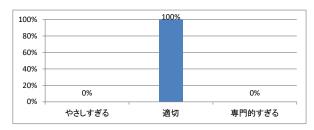
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



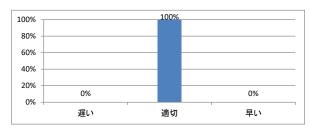


令和5年度 第1学年「哲学(後期)」講義アンケート

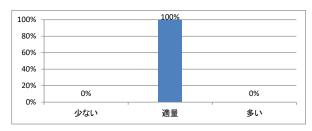
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



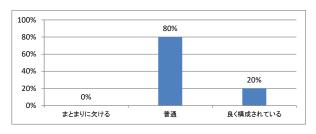
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

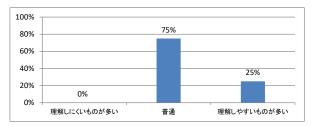


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



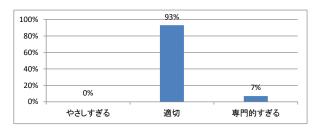
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



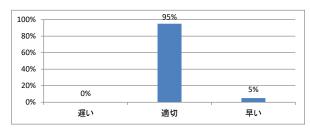


令和5年度 第1学年「社会科学(前期)」講義アンケート

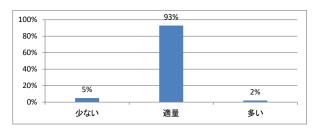
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



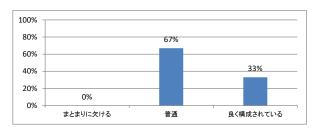
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

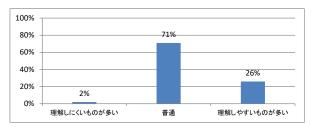


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



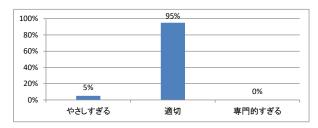
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



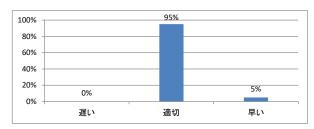


令和5年度 第1学年「社会科学(後期)」講義アンケート

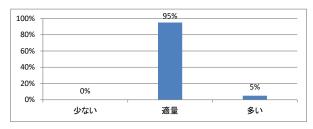
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



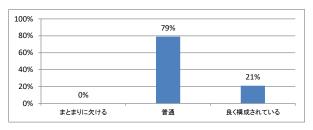
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

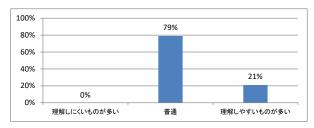


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



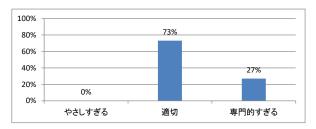
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



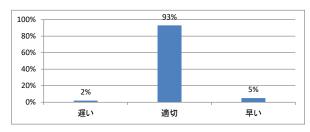


令和5年度 第1学年「生命倫理学(前期)」講義アンケート

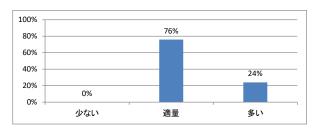
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



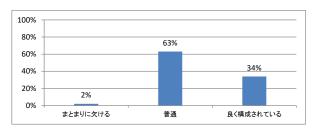
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

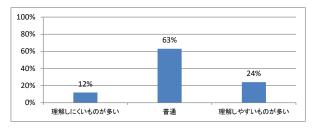


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



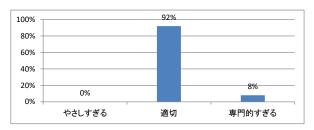
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



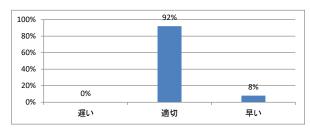


令和5年度 第1学年「生命倫理学(後期)」講義アンケート

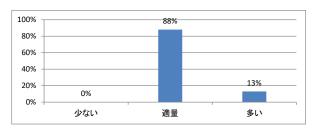
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



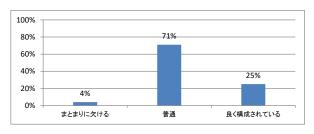
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

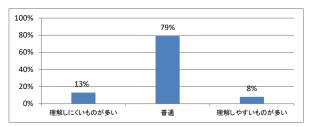


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



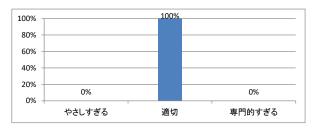
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



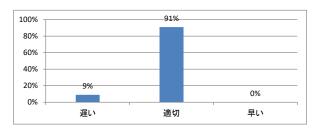


令和5年度 第1学年「医療と保健の歴史」講義アンケート

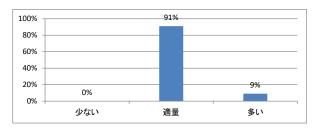
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



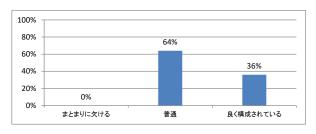
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

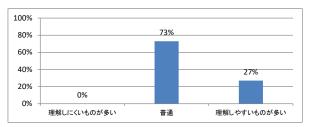


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



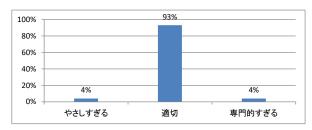
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



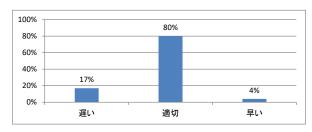


令和5年度 第1学年「法学(前期)」講義アンケート

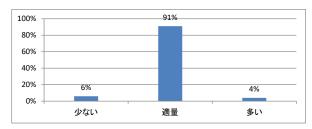
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



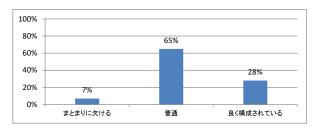
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

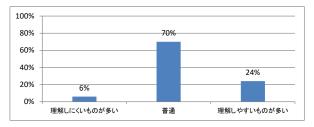


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



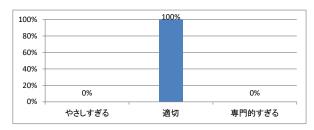
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



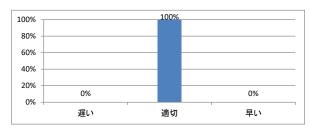


令和5年度 第1学年「人間理解のための文章講読」講義アンケート

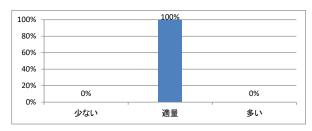
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



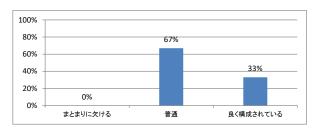
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

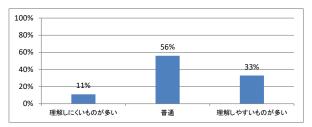


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



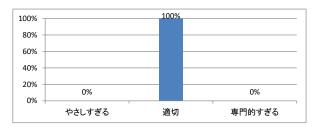
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



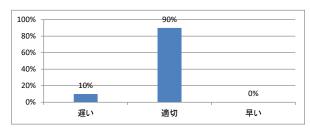


令和5年度 第1学年「医療人類学」講義アンケート

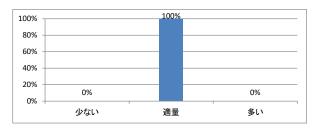
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



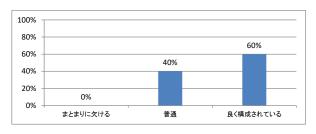
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

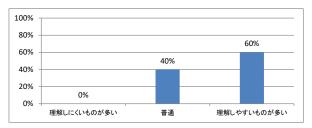


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



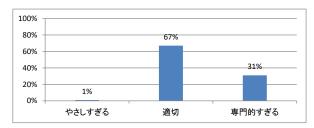
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



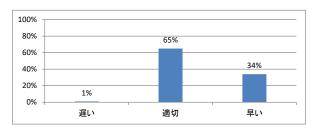


令和5年度 第1学年「医系の物理学」講義アンケート

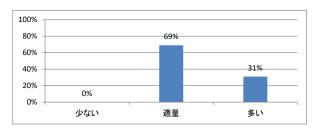
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



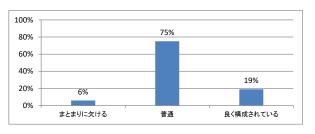
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

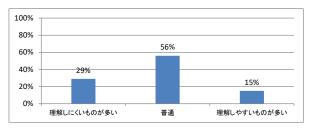


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



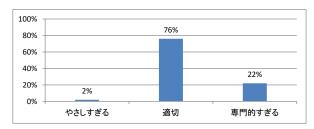
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



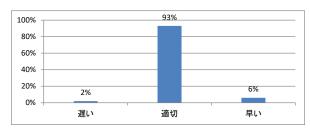


令和5年度 第1学年「医系の物理学実習」講義アンケート

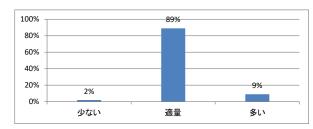
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



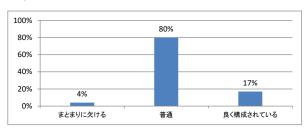
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

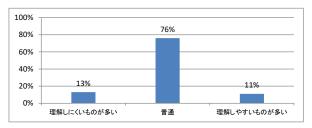


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



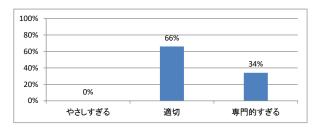
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



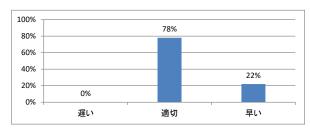


令和5年度 第1学年「医系の化学」講義アンケート

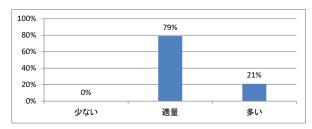
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



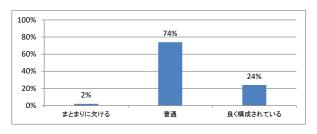
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

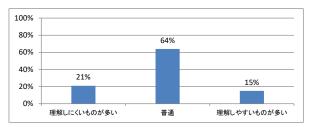


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



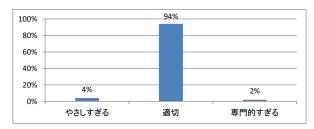
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



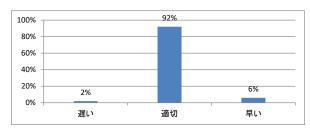


令和5年度 第1学年「医系の化学実習」講義アンケート

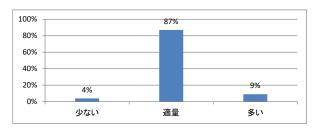
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



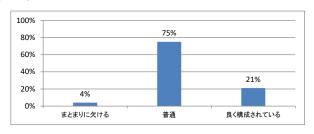
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

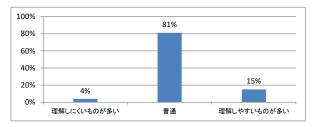


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



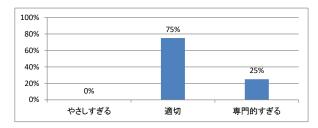
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



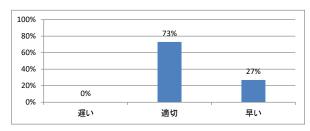


令和5年度 第1学年「生物学」講義アンケート

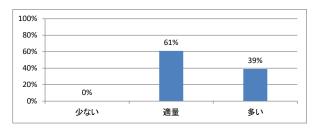
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



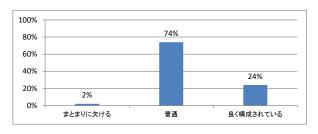
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

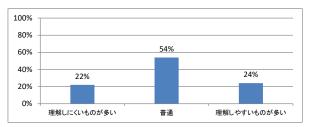


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



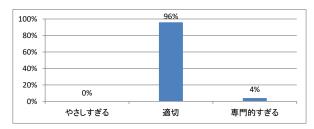
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



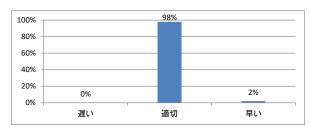


令和5年度 第1学年「生物学実習」講義アンケート

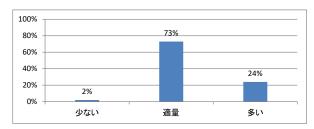
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



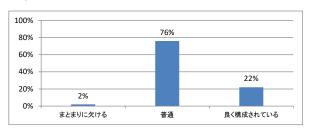
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

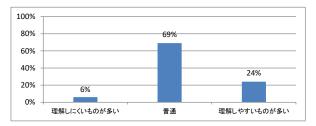


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



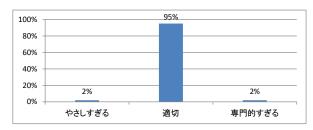
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



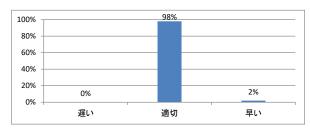


令和5年度 第1学年「自然科学基礎(物理学)」講義アンケート

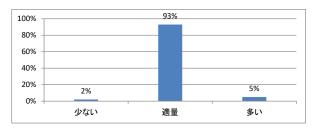
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



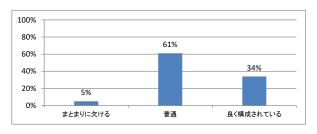
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

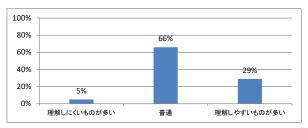


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



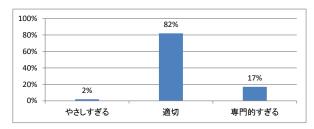
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



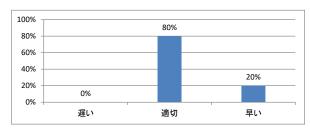


令和5年度 第1学年「自然科学基礎(生物学)」講義アンケート

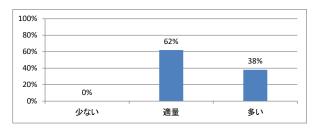
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



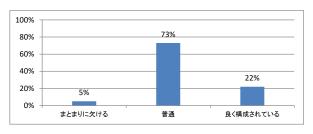
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

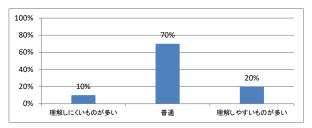


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



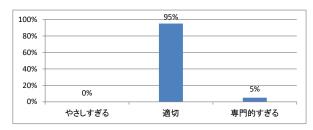
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



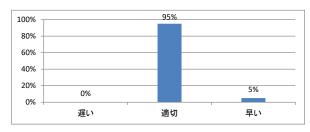


令和5年度 第1学年「生命現象の科学 [」講義アンケート

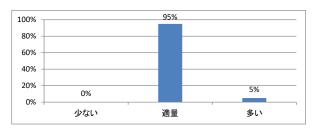
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



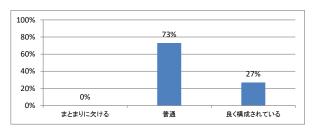
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

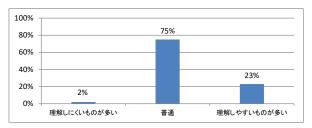


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



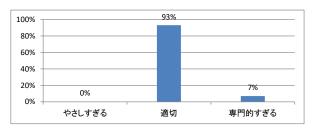
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



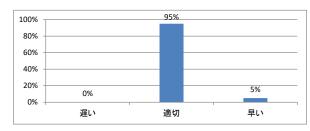


令和5年度 第1学年「生命現象の科学Ⅱ」講義アンケート

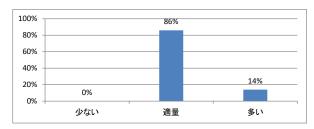
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



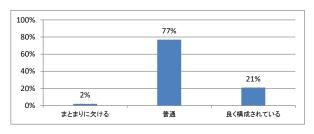
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

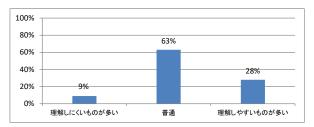


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



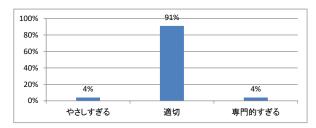
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



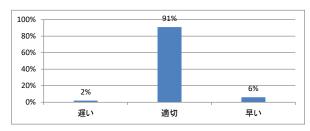


令和5年度 第1学年「English for Medical Purposes I」講義アンケート

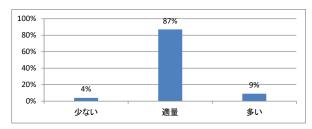
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



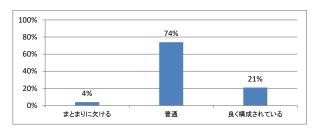
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

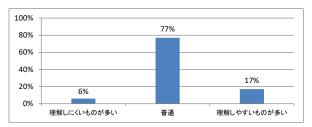


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



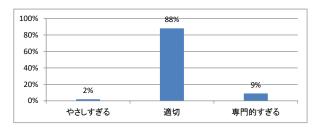
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



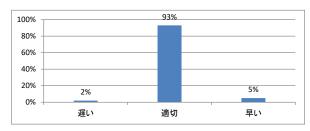


令和5年度 第1学年「独語」講義アンケート

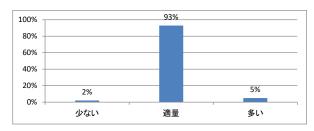
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



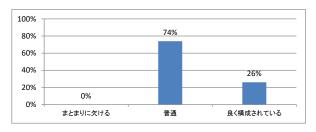
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

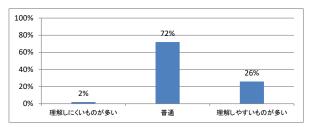


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



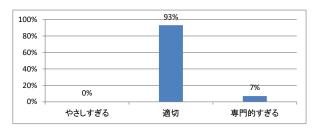
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



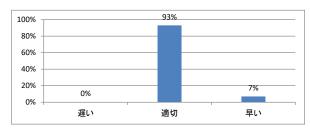


令和5年度 第1学年「仏語」講義アンケート

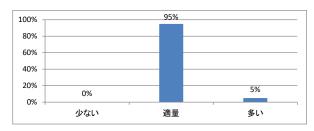
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



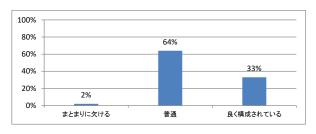
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

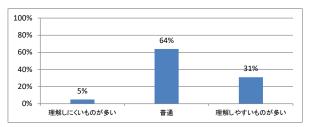


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



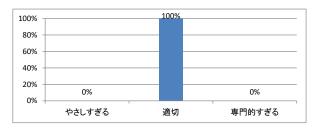
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



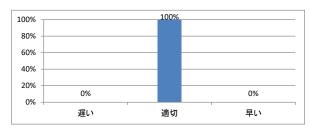


令和5年度 第1学年「中国語」講義アンケート

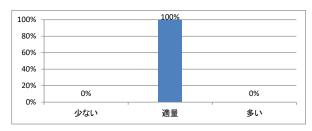
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



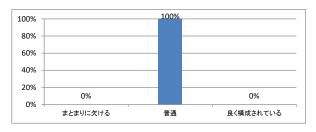
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

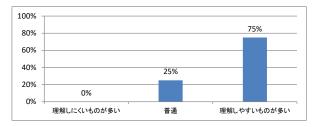


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



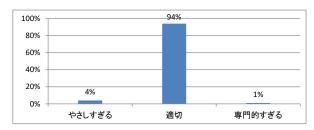
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



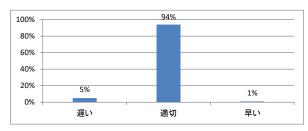


令和5年度 第1学年「情報科学Ⅰ」講義アンケート

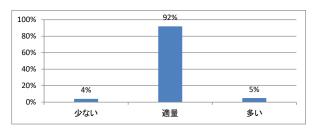
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



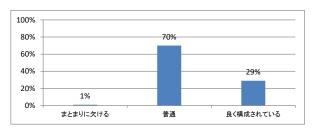
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

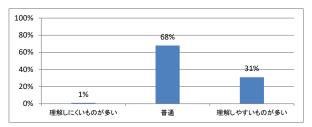


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



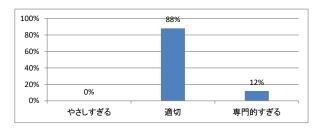
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



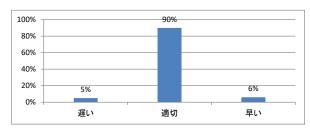


令和5年度 第1学年「課題研究」講義アンケート

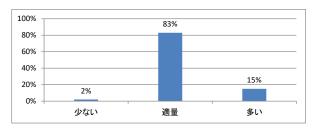
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



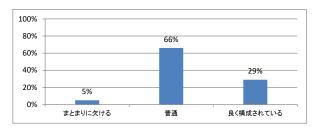
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

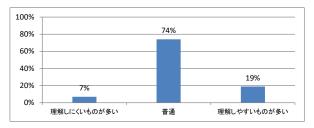


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



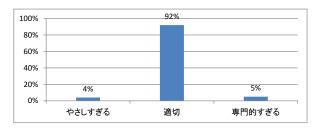
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



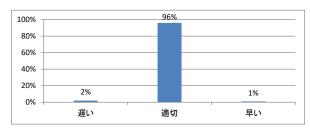


令和5年度 第1学年「データサイエンス [」講義アンケート

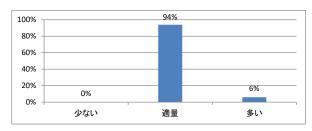
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



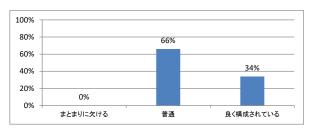
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

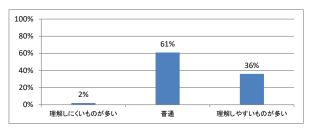


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



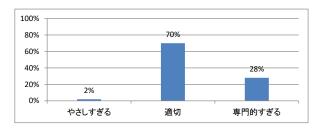
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



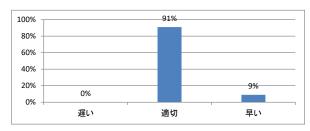


令和5年度 第1学年「データサイエンスⅡ」講義アンケート

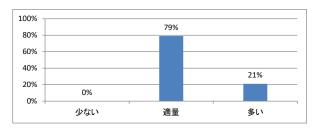
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



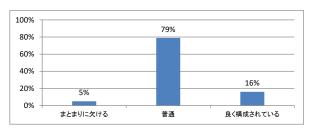
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

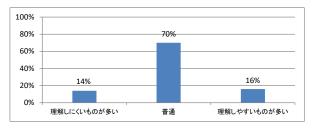


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



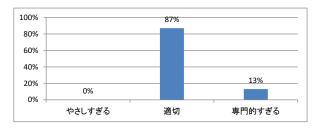
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



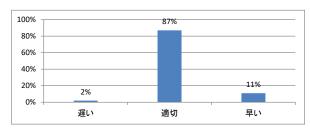


令和5年度 第1学年「解剖学(1)」講義アンケート

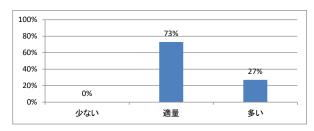
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



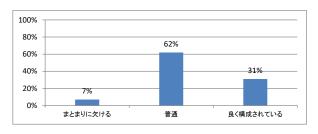
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

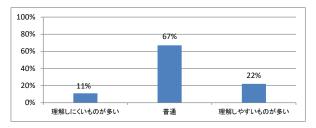


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



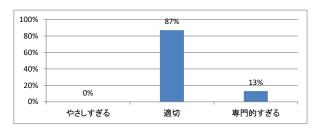
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



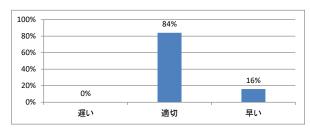


令和5年度 第1学年「解剖学(2)」講義アンケート

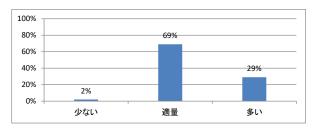
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



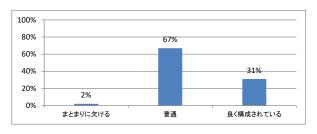
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

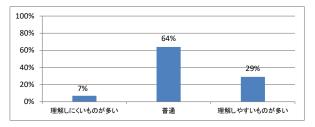


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



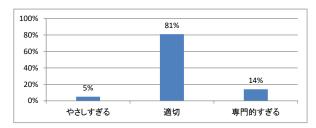
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



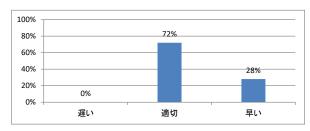


令和5年度 第1学年「生理学(1)」講義アンケート

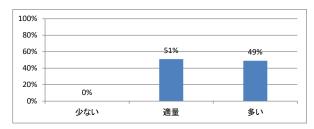
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



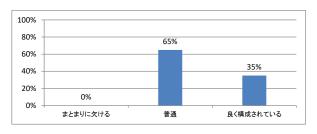
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

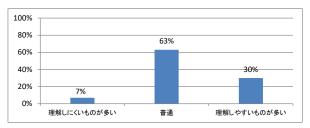


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



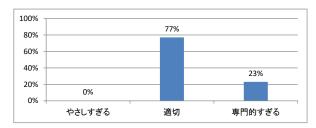
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



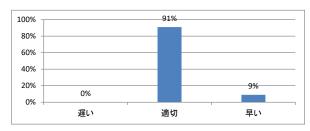


令和5年度 第1学年「生化学(分子生物学概論)」講義アンケート

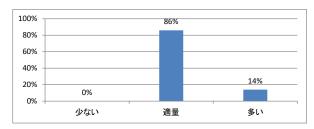
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



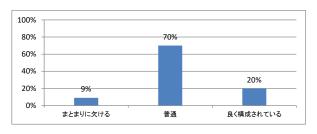
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

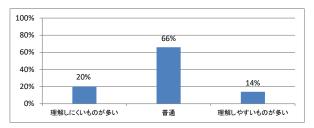


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



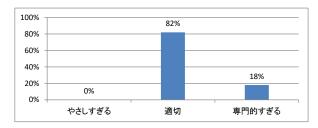
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



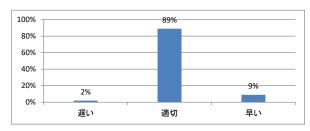


令和5年度 第1学年「基礎医学統合演習 [」講義アンケート

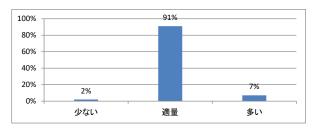
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



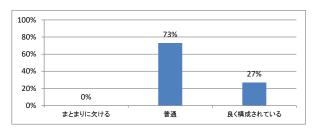
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

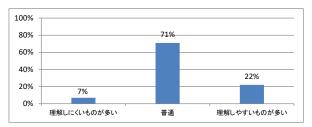


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



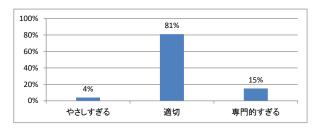
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



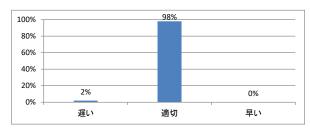


令和5年度 第1学年「症候・病態学入門」講義アンケート

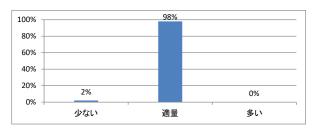
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



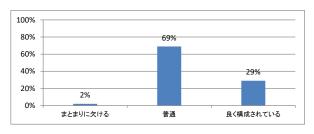
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

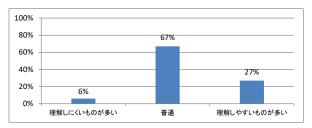


Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



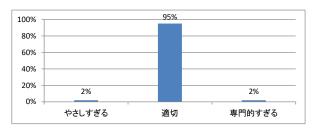
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



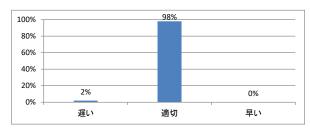


令和5年度 第1学年「早期臨床体験実習 [] 講義アンケート

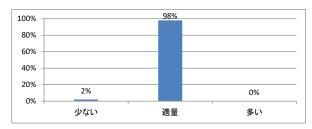
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

